佛教沈香林紀念中學

多元學習津貼(2017/2018)

其他課程:資優教育課程

評估報告

課程	教學目的		教學目的 目標學生 修業期/開		學生習作		課程/學生表現評核	開支
			(數量/級別/	始日期				
			甄選方式)					
中四全級領袖培	>	中四學生能透	中四級	一年	「第一印象」	\wedge	中四學生能透過一系	\$9900
訓初階		過一系列的領			每位學生寫上兩個		列的領袖培訓課程活	
		袖培訓課程活			形容自己的形容詞		動,了解自己及組員的	
		動,了解自己及			包括一個優點和缺		強項,從而發掘身邊的	
		組員的強項,從			點,之後小組導師會		資源及支援,繼而增強	
		而發掘身邊的			逐張形容詞在小組		成為領袖的特質。	
		資源及支援,繼			展出,學生要選出小	>	學生參加活動時表現	
		而增強成為領			組中最貼切形容的		正面積極。各人都投入	
		袖的特質。			人。		活動,會思考解難以達	
					「支援網(一)」		成目標。而所有活動都	
					同學需要在小組中		在一片愉快氣氛中完	
					用繩織成一個網,每		結。	
					位同學需要整個人			
					訓在網上,其他同學			
					需要用手上的繩去			
					承托中間的同學。			
					「支援網(二)」			

					回顧上一堂的活動,學生透過圖畫在小組中深入分享自己身邊的支援網,從而鼓勵同學寫下感謝的說話,便條交給他們的對象。	z 去 將		
歌唱技巧班		練學生的歌	▶ 5名中四及中五學生▶ 由音樂科主任根據特定準則(歌唱技巧)提名	三個月	》學生的歌唱技巧能有所提升 多加第 70 屆香港學校音樂節	香	➤ 歌唱技巧班已於 3 月中完成課程,學生出席率達 90%,3 名學生參加了第 70 屆學校音樂節,獲得了 2 項優良,1 項良好獎狀。同學均認爲此課程有助提升歌唱技巧,而同學的發聲和舞臺技巧的掌握上有明顯進步。	\$4950
書法班	注 	音養學生對書 法的興趣 認識不同的字 遭及書寫技巧 達而培養耐 生,陶冶性情	有書法經驗的同學 三位中四學生	一個月	每次完成一作品		▶ 學生出席率良好及投入活動,並能於作品上展示所學。	\$2000

視藝高中拔尖班(第一期)	>	課程內能深化 學生色彩及顏 料掌握。間接增 強學生於視覺 藝術公開試的 應試能力	三位中六學生	7個月	每2	2-3 節完成一個作	A A A	學生出席率良好及投入活動,並明顯在色彩及顏料運用上有顯著的進步。 能於作品上展示構圖技巧 用色、構圖技巧達到公開試的4級水平	\$9200
視藝高中拔尖班 (第二期)	A	課程內能深化 學生色彩及顏 料掌握。間接增 強學生於視覺 藝術公開試的 應試能力	三位中五學生	3 個月	每22 品	2-3 節完成一個作	A A A	學生出席率良好及投入活動,並明顯在色彩及顏料運用上有顯著的進步。 能於作品上展示構圖技巧用色、構圖技巧達到公開試的4級水平	\$8280
中文辯論班一AECP	A A A	教授同學各種 辯論的技巧; 提升同學的組 織、語言、邏 輯、表達能力; 讓同學學習用 不同的思考方 式去思考辯題;	目標學生:對辯 論感興趣的學生。 數量:15。 級別:中四至中 六。 甄選方式:學生 意願及中文科老	四個月	A A A	辯論訓練手冊 (分辨事實與 意見,資料真 偽,訂立主線辯 稿大綱) 模擬辯論 表現較佳的學 生獲推薦參加	A	由於課堂在星期六舉 行,部分同學需要參加 校外活動和比賽,故缺 席辯論班。整體來說, 同學水平甚高,許多從 沒辯論比賽經驗的同 學,其分析題目、選取 材料、內容鋪排、撰寫	\$6360

	>	提升同學的判	師推薦。			校際辯論比賽		講稿的能力不下於他	
		別能力,學懂有	F141 F2WA					校辯論員,實屬難得。	
		羅輯、有條理地						1人。四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	
		批判觀點,客觀							
		地判斷事物;							
	>	透過多次的實							
		戰,增加同學演							
		辯的自信心。							
評論寫作班一灼	A	擴展同學對聆	目標學生:中六	三個月	\triangleleft	導師參考綜合	~	學生出席率及課程內	\$23200
華文字工作坊		聽及綜合卷的	學生。			卷對評論寫作		2 次模擬試成績十分	
		理解。	數量:40。			技巧的要求,給		理想,合格率分別為	
	>	掌握聆聽及綜	級別:中六。			予指導並安排		95%及 97.5%,取得 4	
		合卷4等-5**	甄選方式:			學生完成2次模		等或以上成績者分別	
		的奪分錦囊。	中五下學期卷二			擬評論寫作考		為 75%及 77.5%。同	
	>	提升同學綜合	及卷三成績(首			試,導師批改		時 97.5%參加學生認	
		卷的應試技巧。	四十名)。			後,再作仔細評		同課程內容有效及有	
						講。		助提升學生個人弱項。	
競爭心田徑訓練	>	透過專項的田	中六級張嘉希	五個月	>	張嘉希同學本	>	學生在上學期學界及	\$3000
班		徑訓練來改善				年度共參加兩		佛聯運動會中均有傑	
		學生的跑姿				個比賽:包括學		出表現,獲得多個獎	
	>	強化肌力及核				界及佛聯運動		項。	
		心肌群				會。			
					>	- 學生的步幅及			
						擺手有顯著改			

					善善善				
義工服務全接觸	 協助學生參與 有系統的義工 服策劃和推 行,並從中學習 有關技巧 提升學生對參 與社會服務的 興趣 	中五級	三個月	A	學生策劃和推 行服務活動, 如:探訪及表 演、攤位遊戲 等。	À	學生經歷籌備會議、工 作坊,了解不同社會人 士的需要,透過助人自 助,提升服務精神及技 巧。	\$4,900	