

佛教沈香林紀念中學
全方位學習津貼 運用報告
2020 – 2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	STEM 活動日:學生分組設計及製作高效能水火箭，讓學生認識科學及科技元素，包括水壓、氣體動力學、機械裝置等，以比賽形式進行。	跨學科 STEM	20/11/20	中二	90	效果良好，大部分學生積極參與，能達標。	4,800	E5	✓					
2	升學及就業活動 1. 大專院校參觀	升學及 就業輔導	防疫關係，無法開展											

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	2. 職場參觀 3. 職場體驗費用 協助同學了解升學及職場最新資訊												
3	Probe「我喜愛的事業」探索 協助同學認識自我	升學及 就業輔導	6/10/2020	F.4 – F.6	160 人	同學更了解自我, 從而選擇合適的選修科及將來職業。	4,700	E1					✓
4	初中粵劇欣賞	中文				因疫情而取消							
5	初中戲劇欣賞	中文				因疫情而取消							
6	作家講座	中文	1,4/2/2021	F.1 – F.5	約 370 人	題材吸引, 學生反應良好。惟由於疫情改為網上錄影, 欠缺即時互動。	3,000	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	藝術周跨學科活動費用(乾燥花水泥盆栽) 讓學生有更多的藝術體驗, 認識更多的藝術活動	藝術 (視藝)	因疫情而取消										
8	香港學校音樂節 增加同學的表演平台及比賽經驗	藝術 (音樂)	因疫情而取消										
9	餐桌禮儀+客戶服務工作坊 學習餐桌禮儀及客戶服務溝通技巧	旅遊與 款待科	因疫情未能舉行										
10	餐飲服務體驗活動 透過籌備、舉行及參與晚宴, 讓學生體驗西式的 餐飲款待服務, 為生涯規劃作好準備, 學生也能 從晚宴中學習合宜的西式餐桌禮儀。	旅遊與 款待科 家政科 生涯規劃	15/5/2021 (因疫情未能舉行餐 飲服務體驗, 只進行 前期籌備活動)	F.4 – F6	46 人	學生分別參與了餐單 設計課程及西餐烹飪 體驗等, 學習及體驗 設計素食餐單、烹調 不同素食菜式的技 巧, 對餐飲服務掌握 更多實務知識。	202,024.21	E1 E7	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	宗教考察活動 參觀寺院 宗教考察讓同學處身宗教空間— 空間的重要性在於立體地向同學展現不同的維度：建築、歷史、人物、禮儀、語言、身體感覺等，有助同學從多角度理解宗教，欣賞其意含，其中的神聖。	佛化科	4/5/2021	F.1	92 人	90 位同學完成導學案，瞭解西方寺的歷史建築及聆聽佛聯會會長寬運法師開示，受益匪淺，活動照片上載到學校網頁。	5,227.90	E1 E2	✓				
12	中國文化周 透電子科技及 AR 科技應用，提高學生對中國歷史人物及文化的興趣，讓學生更容易了解不同的中國歷史文化和知識。 (AR 軟件使用權達 3 年)	中國歷史	1-5/2/2021	全校學生	活動取消	由於疫情關係，中國文化周取消，未能於文化周舉辦活動。本學年會於課堂使用。	49,800	E8	✓				
13	組合機械人課程 在課後時間，透過校內舉辦課程，讓同學設計不同功能的機械人。	電腦科	3/2021– 8/2021	F.3 – F.5	8 人	學生參與組裝機械人課程，並參加 2021	69,348	E1 E7	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	參加 2021 Robofest 機械人比賽, 並獲得銅獎。 預備參加 2021 Robomaster 機械人比賽。 共 8 節課程, 每節 2 小時。					Robofest 機械人比賽, 並獲得銅獎。							
14	動畫製作坊 在課後時間,透過校內舉辦動課程,讓同學設計 自己的動畫。 2 組學生共 16 節,每節 90 分鐘	電腦科	3/2021– 8/2021	F1 – F.3	8 人	學生參與動畫課程, 製作醫院的病人權益 動畫,並得到院方的 正面回應。	47,808	E1 E8	✓			✓	✓
15	人工智能及社會智慧課程 初階課程大綱: 1. 人工智能的介紹 2. 認識人工智能基礎理論及實際應用 3. 認識人工智能基本套件 4. 使用人工智能套件 5. 學習物件辨識及人面辨識等人工智能視覺 6. 基礎編程	電腦科	6/2021– 8/2021	F.4 – F.5	12 人	學生參加舉行人工智 能課程,學生掌握人 工智能基礎,並安排 參觀社會企業。	228,066	E1 E7	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	7. 應用 IOT 物聯網及語音指令 8. 社會智慧(社會服務、非牟利組織、目標群組) 共 24 節, 每節 40 分鐘 教材、學習平台及教師由服務供應商提供。												
16	參加【香港校際 STEM 運動 5G 大賽 2021】 1. 每位參加者需配備智能運動手錶乙隻。 2. 比賽將維持兩星期, 期間學生的活動數據會上載雲端, 並由分析系統評選六個獎項, 分別為: - 個人及團體最高步數獎, - 個人及團體平均最高步數獎 - 個人及團體最快完成 AI 運動家庭遊戲大獎 3. 比賽期間學生的運動目標: 1) 每天 8000 步 2) 進行 10 - 15 分鐘挑戰遊戲	電腦科/ 體育科	4/2021– 5/2021	F.1 – F.5	20 人	學生參加香港校際 STEM 運動 5G 大賽 2021, 並獲得卓越學 校獎項。	5,980	E1			✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	108 佛珠體驗課程(外購服務)讓學生自己串一條108 的佛珠。 念珠為佛教重要法器之一, 念佛可說是修行最基本的方法之一。通過持咒, 靜心自行製作一串佛珠是殊勝緣起。	佛化德育及 價值教育	6/2021– 7/2021	F.1 – F.5 佛青團 幹事及 發心同學	30 人	活動目的除了希望學生認識串珠的技巧外, 還希望學生擁有佛珠後養成念佛的習慣, 清除業障, 多攝善知識。 導師的耐心教導以及學生的積極參與, 希望學生能夠運用佛珠持咒、念佛, 從日常生活中培養自身的三業修行, 積集功德。 活動照片上載到學校網頁。	6,368	E1 E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	辯論隊常規訓練及比賽 透過訓練, 培養學生對辯論的興趣, 提升學生的邏輯思維及批判思考能力。透過比賽, 讓同學認識社會時事, 反思公民責任, 並提升辯論技巧及語言表達能力, 提升個人自信。	辯論隊	辯論隊常規訓練 9/2020-7/2021 辯論比賽 10/2020-7/2021 額外訓練 不定時舉行	F.2 – F.5	20 人	每節出席率達八成, 比賽及額外訓練的出席率為 100% 本年度參加了星島全港校際辯論比賽、香港辯論超級聯賽、屯門區禁毒比賽及基本法盃(普通話組)辯論比賽	19,200	E5	✓				
19	話劇欣賞 欣賞專業劇團演出, 提升對戲劇藝術的認識及興趣。	戲劇小組	因疫情未能舉行										
20	銀樂隊	藝術(音樂)	疫情關係訓練暫停										

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	增加同學接觸音樂活動機會及體驗樂器合奏樂趣													
21	中二級德育及抗逆訓練日營 透過活動培訓中二級學生的紀律精神。	價值觀教育	31/3/2021	F.1 – F.4	約 300 人	問卷顯示，普遍學生認為是次活動團體對於團體協作、個人溝通能力、當日學生參與度都有正面良好的發展。	25,190	E1 E2 E5 E7		✓				
22	聯校領袖生交流及培訓日 跨校活動	領袖訓練	因為疫情緣故而未能完成											
23	香港外展訓練學校聯校學生領袖訓練計劃 2020/2021	領袖訓練	因為疫情緣故而未能完成											
24	舞蹈小組「街舞」訓練課程	課外活動	因疫情未能舉行											

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	提供不同風格之舞蹈課程, 包括時下流行的韓風舞、嘻哈舞、甩手舞等, 鍛鍊學生的肌肉、手腳協調及節奏感。透過表演平台, 提升學生的自信心及培養個人素質。												
25	中一級歷奇訓練日營 透過歷奇訓練提升學生社交技巧, 培養學生合作精神及正面價值觀。	課外活動				因疫情未能舉行							
26	領袖訓練活動, 包括訓練營、交流活動 創立持續性領袖培訓計劃, 提供多元的領袖訓練活動分三階段聚焦發展學生領導才能, 啟發學生反思領袖應具備的特質, 從而裝備自己成為一名優秀學生領袖。	領袖訓練				因疫情未能舉行							
27	義工培訓及服務	領袖訓練	10/2020 - 7/2021	F.1 – F.5	約 350 人	學生透過學會、服務組、興趣班及體驗課	33,420	E6				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	通過組織及參與校內及校外服務學習體驗, 讓學生審視持續提升自我能力的要素並作針對性強化, 培養學生自我完善的奮進精神。					活動能有效培育學生的自信心							
28	藝術周表演活動 (如沙畫、舞蹈表演) 讓學生體驗更多的藝術活動, 提升藝術造詣	藝術(視藝)	19/4/2021 20/4/2021 30/6/2021	F.1 – F.6	600 人	透過質性訪談, 各學生認為活動安排有助其認識手碟, 希望可以有更多有趣、新穎的元素。	9,610.90				✓		
29	藝術周工作坊(如霓虹燈、3D 繪畫、馬賽克) 讓學生體驗更多的藝術活動, 提升藝術造詣	藝術(視藝)	因疫情而取消										
30	高中藝術體驗課程 讓學生體驗更多的藝術活動, 提升藝術造詣	藝術(視藝)	因疫情而取消										
31	吹玻璃工作坊 讓高中學生體驗玻璃藝術, 認識吹玻璃的技巧	藝術(視藝)	因疫情而取消										

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (＄)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	試後藝術活動導師費 (如紮染、皮革、拉胚班) 於試後活動舉辦多元化藝術活動， 讓他們體驗更多藝術技巧	藝術(視藝)	因疫情而取消										
33	參與校外田徑、越野、街跑、排球、 沙灘排球、足球、籃球、花式跳繩比賽等。 訓練體育能力較強的學生， 發展學生體育才能	體育	因疫情而取消										
34	體育訓練班 透過專業的校隊培訓來訓練學生的體育能力	體育	9/2020- 8/2021	全校	約 80 人	透過面談了解學生對 各隊教練的意見及評價	24,280	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
35	寮屋生活體驗計劃 讓居於城市的學生親身感受貧乏寮屋村落的生活環境, 並透過親身接觸居民, 學習與人相處技巧、擴闊其視野及加強社會觸覺。	通識科 公民教育科	因疫情未能舉行										
36	探索海下灣 在海岸公園內以科學方法研習不同的海岸生境, 以體驗成立海岸保護區的重要性。 探討海水的特性及與海洋生物的關係, 並了解人類活動如何影響海洋生物多樣性。	德公 通識科 地理科 生物科	31/3/2021 全方位學習日	F.5	51 名同學及 7 名老師	同學乘坐玻璃底船, 親眼目睹各種海洋生物和生境, 大開眼界。此外, 同學利用各種儀器收集天氣資料和海水樣本, 並利用顯微鏡近距離揭開各種奇型怪狀的微生物的神秘面紗, 新奇有趣。	6,840	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						活動過程中, 同學積極投入, 與同學及導師互動, 愉快地體驗經驗學習, 獲益良多, 並對此項活動予以正面評價。 最後, 由三位參與其中的同學, 於 5 月 13 日以錄播的型式, 於各級早會中分享是項活動的經歷和感想。							
37	惜食活動 — 慧食工作坊	德公環保 學生福利組	因疫情未能舉行										

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	參觀園藝、食物製作、廢物循環、太陽能焗爐設計 學生透過參加工作坊認識低碳及健康飲食智慧的選擇。												
38	惜食活動 — 惜食堂粒粒皆辛館 參觀融合惜食、關愛的實體展館。 學生透過參觀展館, 學到惜食冷知識, 更會了解到香港長者現況, 讓學生更關注社會, 關心有需要的長者。	德公環保 生社科				因疫情未能舉行							
39	迷你馬卡龍製作 發掘興趣及潛能, 提升專注力。	融合教育				因疫情未能舉行							
40	三角形散紙包(皮革)製作 發掘興趣及潛能, 提升專注力。	融合教育				因疫情未能舉行							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41	正向運動體驗課程	體育	4/2021- 6/2021	F.1 – F.2	38 人	70%學生準時出席活動, 透過老師及教練的觀察, 學生投入課堂活動, 積極聆聽導師講解。	102,450	E1 E2 E5			✓		
42	暑期結他班 (入門班)	藝術(音樂)	20/7/2021– 20/8/2021	F.1 – F.3	7 人	學生可完成獨奏及合奏	11,062	E5 E7			✓		
43	暑期結他班 (進階班)	藝術(音樂)	20/7/2021– 20/8/2021	F.1 – F.3	7 人	學生可完成獨奏及合奏	11,062	E5 E7			✓		
44	電影欣賞 透過欣賞勵志電影《二次人生》, 從電影中角色努力不懈為着目標奮鬥, 下定決心實踐兒時曾經說過的一句話「總要為自己人生歡呼一次!!」的故	德公組	9/7/2021	F.3 – F.4	113 人	電影有啟發性, 學生專注欣賞電影, 有超過 95%學生表示喜歡這套電影、認同能令其反思堅毅及自信	3,547	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	事, 鼓勵學生發揮堅毅精神, 找到為自己人生歡呼的前路。					的重要性、導演分享能加深其對電影拍攝意念及構思的了解。							
45	頌鉢課程 頌鉢聲頻是一種聲頻療法 (Sound Therapy / Vibrational Therapy), 這種無藥無痛的自然療法, 對身、心、能量產生三大層面的益處。由於效果顯著, 近數十年來吸引到愈來愈多歐美各國, 以及亞洲地區的朋友關注。想認識頌鉢聲頻療癒及練習正念正向的人士可透過此課程感受禪修體驗。	佛化德育及價值教育	6/2021-8/2021	F.1 – F.4 佛青團幹事及發心同學	12 人	頌鉢課程共有 12 節 20 小時指導課程, 最後一節為成果展。成果展主要是學生透過課所學, 展示予校長、家長以及老師, 帶領師長們體驗頌鉢帶給眾生內心清靜、平和的時刻。透過頌鉢課程筆記本把同學心路歷程圖文并茂展	47,928	E1 E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	10 位佛青團幹事及 2 位老師率先學習請罄的基本方法，課程完畢以後在校本禪修課程及活動中可繼續讓學生認識頌鉢。					示該參與者。活動照片上載到學校網頁。							
46	中一至中四級田徑測試日 選拔具田徑能力的運動員，並進行校隊訓練。	體育	24/6, 25/6, 29/6/2021	F.1 – F.4	307 人	入 選 的 學 生 參 加 2021-22 年度的屯門 區校際田徑比賽及佛 聯運動大會	49,700	E1 E5 E7			✓		
				第 1.1 項總開支			971,412.01						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2													
3													
						第 1.2 項總開支							
						第 1 項總開支	971,412.01						

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
1	工作坊材料	跨學科(STEM)	各工作坊的材料、消耗品、裝置	12,940
2	藝術活動物料(顏色、陶泥等物料)	藝術(視藝)	藝術活動消耗品	2,316.05
3	購買樂器	藝術(音樂)	參加比賽所需要的樂器	0
4	體育器材費	體育	在校隊訓練或比賽期間購買相關的器材、服裝或裝備。 提升學生的體育能力，提高保護度以及提升團隊氣氛。	12,299
5	在有蓋操場增設儲物櫃讓校隊放置相關的體育用品和工具	體育	放置相關的體育用品和工具	78,750
6	購買廚餘機	德公環保 學生福利組	1. 供初中學生把午膳廚餘循環再用 2. 減廢及提升環保意識 3. 為園藝小組提供有機肥料	0
7	足球機訓練班物資	課外活動	維修學校兩部足球機的轉棒	3,600
			第 2 項總開支	109,905.05
			第 1 及第 2 項總開支	1,081,317.06

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	414
受惠學生人數：	414
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 廖仲年副校長