

學生活動支援津貼 運用報告
2122 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$118,300.00
B	本學年總開支：	\$118,300.20
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-\$0.20

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	41	\$19,825.40
學校書海津貼計劃 - 全額津貼	105	\$70,994.80
校本評定有經濟需要	85	\$27,480.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	231	\$118,300.20

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	正念書卷閱讀目標	多元化全方位學習活動	10	\$2,000.00		✓	✓		
2	永生花擺設創作班	多元化全方位學習活動	21	\$4,830.00			✓		
3	UV-LED滴膠課程	多元化全方位學習活動	9	\$4,950.00			✓		
4	可愛小豬大福(低糖)工作坊	學科:家政	19	\$12,350.00			✓		
5	陶泥工作坊	多元化全方位學習活動	13	\$4,940.00			✓		
6	流體畫工作坊	多元化全方位學習活動	10	\$2,000.00			✓		
7	擴香石興趣班	多元化全方位學習活動	12	\$4,992.00			✓		
8	SDG 世界紀錄寫出善心「世界和平書法日」	學科:中文	10	\$1,200.00		✓			
9	海洋公園全方位學習之旅 (F.1-3)	多元化全方位學習活動	81	\$10,489.50		✓			
10	桌遊訓練班	多元化全方位學習活動	8	\$5,000.00	✓				
11	學校文化日計劃活動(參觀科學館)	多元化全方位學習活動	81	\$2,794.50	✓	✓			
12	六角形木板酒椅水墨畫工作坊	多元化全方位學習活動	10	\$2,000.00			✓		
13	海洋公園全方位學習之旅(F.4-5)	多元化全方位學習活動	49	\$6,345.50		✓			
14	屯門區校際籃球訓練	多元化全方位學習活動	4	\$2,600.00			✓		
15	田徑及越野隊訓練	多元化全方位學習活動	18	\$10,422.00			✓		
16	女排訓練	多元化全方位學習活動	7	\$4,550.00			✓		
17	初中游泳班	多元化全方位學習活動	7	\$4,550.00			✓		
18	男排訓練	多元化全方位學習活動	4	\$2,600.00			✓		
19	活字工作坊	學科:視藝	9	\$4,940.10			✓		
20	田徑擲項	多元化全方位學習活動	2	\$1,300.00			✓		
21	田徑跳項	多元化全方位學習活動	3	\$1,950.00			✓		
22	中六全方位學習日	多元化全方位學習活動	16	\$600.00		✓			
23	Robomaster 訓練班及比賽	多元化全方位學習活動	4	\$2,601.60	✓				
24	IT Team 恆常集會	多元化全方位學習活動	4	\$2,600.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			411	\$102,605.20					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	頌鉢班	購買活動用品/物資	20	\$13,000		✓			
2	高中繪畫拔尖班	購買活動用品/物資	5	\$2,695.00			✓		
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			25	\$15,695.00					
總計			436	\$118,300.20					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：秦婉儀,老師