



香港佛教聯合會主辦
佛教沈香林紀念中學
2021-2022年度

第十一屆中六畢業典禮
暨散學禮

日期：二零二二年八月六日(星期六)

時間：上午十時三十分

地點：本校禮堂

主禮嘉賓：黃國強先生(1988年畢業生)

佛教沈香林紀念中學

法團校董會

校監	釋衍空法師	
辦學團體校董	釋寬運法師	釋圓慧法師
	釋提輪法師	莊學山先生
	釋慧榮法師	羅志恒先生
獨立校董	沈田立先生	
校長	呂恒森先生	
教員校董	賴詠琴女士	
替代教員校董	張定邦先生	
家長校董	高珮君女士	
替代家長校董	梁宝嬈女士	
校友校董	梁文基先生	

《程序表》

- | | |
|-----------------|--|
| 1. 齊集 | 全體 |
| 2. 畢業生進場 | 畢業生 |
| 3. 主禮團進場 | 主禮團 |
| 4. 向教主釋尊聖像行三問訊禮 | 全體 |
| 5. 奏唱國歌 | 全體 |
| 6. 主禮嘉賓致辭 | 黃國強先生 |
| 7. 頒發畢業證書及獎項 | 黃國強先生、葉慧勤女士
呂恒森校長、沈田立先生
羅志恒先生、梁文基先生
高珮君女士、梁宝嬈女士 |
| 8. 校長致辭 | 呂恒森校長 |
| 9. 致送紀念品予主禮嘉賓 | 呂恒森校長 |
| 10. 畢業生代表致謝辭 | 黃喜悅同學 |
| 11. 時間囊封存 | 畢業班代表 |
| 12. 學生表演 | 黃芷柔同學
合唱團英語音樂劇表演 |
| 13. 唱佛寶歌 | 全體 |
| 14. 唱校歌 | 全體 |
| 15. 誦佛號 | 全體 |
| 16. 禮成 | 全體 |

中華人民共和國國歌

(義勇軍進行曲)

田漢 作詞
聶耳 作曲

進行曲速度



佛寶歌

莊嚴徐緩 ♩ = 92

mp 人 天 長 夜, 宇 宙 難 關, 誰 啓 以 光 明?

5 三 界 火 宅, 眾 苦 煎 迫, 誰 濟 以 安 寧?

9 大 悲 大 智 大 雄 力; 南 無 佛 陀 耶!

13 昭 朗 萬 有, 枉 席 群 生, 功 德 莫 能 名!

17 今 乃 知, 唯 此 是, 真 正 皈 依 處,

21 *cresc.* 盡 形 壽, 獻 身 命, *f* 信 受 勤 奉 行。

佛號

南 無 釋 迦 牟 尼 佛

5 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛

9 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛 南 無 釋 迦 牟 尼 佛

13 釋 迦 如 來 釋 迦 如 來 釋 迦 如 來 釋 迦 如 來

17 釋 迦 如 來 釋 迦 如 來 釋 迦 如 來 釋 迦 如 來

校歌

香港佛教聯合會編訂

Moderato

嚴進行曲式 ♩ = 96

鄭任年曲

mf 佛 化 教 育 福 慧 兼 宗 自 修 覺 世 行 與 願 同 戒

6
以 律 身 定 斯 淨 意 慧 循 悟 顯 寧 殊 耆 稚 慈

10 *p* *p* *p* *mf*
貴 無 緣 悲 興 同 體 喜 無 怨 惡 怨 妄 拯 迷 信

14 *p* *p* *mf*
誠 解 正 學 博 德 圓 承 先 啓 後 遐 邇 遍 傳

主禮嘉賓致辭

法團校董會成員、呂校長、各位嘉賓、各位老師、各位家長、各位同學：

我很高興獲邀出席母校第十一屆中六畢業典禮暨散學禮，並謹此向各位畢業同學衷誠致賀。

佛說：緣起緣滅、皆有定數！我同沈中的緣份，應該係由當年家母和我乘坐的一程巴士開始。猶記得當年小五下學期，家人得知獲編配房屋到大興邨，父母興高采烈地選了單位。待我完成年終試後，在一個平常的下午，由深水埗乘巴士前往屯門。當年大興邨仍然是雙線行車，巴士可以從石排頭路轉入興昌樓，在現在的士站對面就是巴士總站前的一個站，媽媽跟我就在該站下了車。那時候商場的店子不太多，可能媽媽都以結果為目標，甫穿過商場便看到一所現在已經停辦的小學，媽媽趕快把我帶進學校去。完成筆試後，校方便通知我獲得學位。其實，我家當年獲編配的是興偉樓，如果我們那時在總站下車，很大機會選了另外兩所小學。後來到了選中學時，班主任說，我們佛教小學，最好選回佛教的中學，我毫不猶豫地選了沈中作為第一志願，現在大家都知道當年的派位結果。

在中學的階段，同學們主要都是跨區派位到沈中的，同學在放學後都不會立刻回家，有些會留在課室或圖書館完成當天的課業及進行溫習，有些會參與課餘活動。我們的課餘活動都是戶外活動為主，有時候大伙兒會到石排站那邊租單車，當年單車的租金應是六毫租半小時。球類比賽也是我們的熱門活動，當收到其他班的挑戰書，我班即點兵派將的到球場應戰；鄰近友校球員亦不時聯同啦啦隊與我們切磋，氣氛熱烈。回想那時候的老師們對我們的關愛，言傳身教對我影響實在深遠，老師提醒我們沒有人一生都是一帆風順的，任何人隨時都會碰上挫折。勇於「嘗試」才能獲得成功。

因為「嘗試」，才會迫人思索，才會使人有所發現。富有創新精神的人，人生才會卓越，生命才能不同凡響。「嘗試」令我們體會到人生的艱苦，從而堅定執

中六級獎項

着、刻苦勤奮，透過學習、反思和實踐的方法，啟發我們本有的智慧，令它顯明和發揮光明，從而懂得珍惜自己，珍惜因緣，用心學習以能掌握智慧的鑰匙，達到「明智」。在處人方面，我們則「嘗試」學習聆聽和了解別人的感受和見解，更要明白人與人之間，是需要有溝通、關懷和諒解。能在「身同感受」和「不分你我」的見解中替他人解除痛苦，這慈悲心正是「顯悲」。

在疫情期間，沈中的同學經校長及老師的帶領下，仍然能夠參與不同的校外活動及比賽，當中要耗上大量時間進行科技創新研究，需要在無數次的嘗試中，將失敗的經驗轉化為成功；而在比賽中，同學能夠為解決社會問題而提供出色的方案，這就是用心學習以能掌握智慧，達到「自利」，而發揮大悲拔苦的精神達到「利他」，正正做到「明智顯悲」。

此外，在呂校長的領導下，用極短的時間在校園改建了副校長室、校務處、電腦室、會議室、有蓋操場、工友室，以及D&T Hub，這些校園改善工程中，充分反映出沈中師長們鍥而不捨，追求完善的精神；此外沈中更本着與別人共享資源的無私精神，將沈中打做成為一個開放型校園，讓小學生和其他同工可以共用，達到資源共享，這些都正好為各同學樹立良好的榜樣。

在現今知識主導的社會，由於知識和資訊不斷更新，所以每個人都要不斷學習。各位畢業同學，雖然你們已完成一個重要的求學階段，但在未來的日子，必定要接觸不同的知識領域，終身學習，才可以面對社會的挑戰，創出豐盛人生。

各位畢業同學，母校在推動創新及資訊科技教育的成績都有目共睹。希望大家日後繼續提升應用資訊科技的水平，不斷充實自己，提高競爭力，以積極的態度面對挑戰和失敗，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的年青人。我在這裏謹祝各位畢業同學前程萬里，祝沈中在呂校長及各老師的教導下人才輩出，校譽日隆；並祝在座各位身心康泰，生活愉快。多謝各位。

全級首五名成績優異獎

第一名	6B 顏俊傑
第二名	6B 馮念照
第三名	6A 張成寶
第四名	6A 謝慧欣
第五名	6B 吳振鋒

各班首三名成績優異獎

	6A	6B	6C
第一名	張成寶	顏俊傑	吳卓穎
第二名	謝慧欣	馮念照	潘卓謙
第三名	黃喜悅	吳振鋒	雷鍵濠

中六級各科目第一名

倫理與宗教	6B 顏俊傑
英國語文	6B 馮念照
中國語文	6B 顏俊傑
數學	6A 張成寶
通識教育	6B 顏俊傑
地理	6B 劉家慧
歷史	6B 馮念照
經濟	6C 潘卓謙
企業、會計與財務概論	6B 馮念照
旅遊與款待	6C 吳卓穎
化學	6A 張成寶
生物	6A 張成寶
資訊及通訊科技	6B 黃芷瑤
視覺藝術	6A 張嘉柔
體育	6C 黃思敏

其他校內獎項

模範生獎

5C 張愷栢

5C 文穎欣

5C 胡倩意

莊學山校董獎學金

模範領袖生

4B 楊偉燦

傑出領袖生

4B 鄭盈盈

4B 楊偉燦

4C 張劭煒

校董特別獎學金

6A 張成寶

體育模範生獎勵計劃

初級組：2B 樊栩樂 高級組：5B 葉晰頤

校外獎項

沈香林紀念中學校董獎學金

香港消防處嘉許狀

拯溺員工總會嘉許狀

童軍總會新界地域嘉許狀

4A 楊澤明

香港課外活動主任協會

香港課外活動優秀學生表揚計劃

6C 吳卓穎

屈臣氏集團香港學生運動員獎

6B 馮念照

香港中華文化促進中心主辦中學徵文比賽

高中組一等獎

5C 胡倩意

「創科樂『耆』中」樂齡科技設計比賽

金獎、最具創意大獎

4A 任政龍 4A 黃諾家 4A 吳宇僖 4C 池定榮

教育局、公益少年團

尊師重道好少年獎

3B 李柏傑 4A 楊偉燦

屯門區中學校長會屯門區卓越學生獎

3C 孟 寶 5C 胡倩意

社際盃總冠軍

慈社

教師獎項

教學服務獎

資深教師(服務30年)

賴詠琴助理校長

資深教師(服務15年)

黃松安老師

資深教師(服務10年)

高山山老師

伍靜儀老師

岑倩婷老師

教學表現優異獎

倫理與宗教科

莊雅璇老師

旅遊與款待科

高山山老師

視覺藝術科

伍靜儀老師

歷史科

周 華老師

6A 畢業生名單

張嘉柔	洪嘉煇
利佩恩	關詠祖
吳凱琪	郭百翹
黃喜悅	李劍豪
黃穎瑤	李進威
黃曜矜	陸天佑
謝慧欣	薛澤琪
陳敬鵬	謝俊東
張成寶	袁文俊

6B 畢業生名單

房靜文	葉子榮
劉家慧	吳海晴
顏俊傑	彭乙馨
唐俊龍	黃芷柔
黃 鉞	黃芷瑤
胡錦權	陳尚坤
吳振鋒	朱家杰
鄭鴻穎	馮念照
韓加煒	

6C畢業生名單

霍楊昇

林希朗

傅立賢

梁睿妍

何永軒

吳卓穎

雷鍵濠

吳凱琪

潘卓謙

魏綺柵

鄧梓楓

黃思敏

王 諾

鄭沛盈

葉達昌

鄭卓楠

余耀華

鍾家鏘