

4.學校三年發展計劃 3-Year Development Plan 2021 - 2024

關注事項	具體目標	施行策略	空師	首要價值觀和態度			推行時間表		
			人生基本功	自覺自利	覺他利他	緣起依他	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1. 培養學生良好學習習慣、自學能力和學習技巧	學生層面： ● 提升學生對學習的動機和能力及照顧學習多樣性	● 透過分班策略，更針對性的教學進度照顧學習多樣性，從而更進一步改善課堂學習效能；	✓ 反思		✓ 關愛		✓	✓	✓
		● 讓每一位學生建立可行性高的目標，與學生一起循序漸進地實踐，以真實的改變培養學生自信心及激發內在學習動機；	✓ 堅忍	✓ 堅毅		✓ 承擔	✓		
		● 檢視校本自主學習策略，深化初中自主學習教材，培養學生做預習及寫筆記習慣；	✓ 投入	✓ 堅毅			✓		
		● 初中推動「同創共學」計劃，鼓勵學生在課堂內、外探索自身的學習需要和興趣，由老師成為學習促進者；	✓ 投入	✓ 堅毅	✓ 同理心		✓	✓	
		● 拓展應用學習課程，與廣寬的專業和職業領域緊密連繫，增加科目組合靈活性。	✓ 投入		✓ 關愛		✓		
	教師層面： ● 豐富教師協作經歷，強化教師團隊的團結力量及加強教師專業發展	● 建立以行政委員會及學習領域為統籌單位，設立行常會議及共同備課節，加強各行政組及科組內外的經驗分享及專業交流；	✓ 反思			✓ 承擔	✓	✓	✓
		● 建立知識管理系統，以持續優化方式積累經驗及教材，成為學校有形的資產，藉以強化自主學習資源；	✓ 反思			✓ 承擔	✓	✓	✓
		● 加強教師專業發展，探討開展創新教學策略，裝備教學團隊，藉以進一步提升學與教效能及強化照顧學習多樣性；	✓ 投入		✓ 同理心			✓	✓
		● 舉辦日營或團隊活動，加入共同協作的事工和任務，以提升團隊的互信及工作默契，加強中層管理。	✓ 善緣		✓ 關愛		✓	✓	
	家長層面：	● 建立沈中家長學堂，積極推廣家長教育，鼓勵家長與時並進，終生學習；	✓ 善緣		✓ 關愛	✓ 承擔		✓	✓

	●積極推廣家長教育，鼓勵家長終生學習	●透過定期舉辦家長工作坊，透過系統化的課程內容，讓家長們更認識及認同學校的辦學理念及發展方向。	✓ 善緣		✓ 關愛		✓	✓	✓
2. 建構健康 關愛校 園，以培 養學生成 為一個具 責任感及 勇於承擔 的公民	個人層面： ●針對學生的自我設限，增強學生的自信從而發心珍惜當下	●透過佛化教育及生涯規劃教育，讓學生明白生命的價值和生活的意義，讓學生體會自覺自利的精神，了解自身的能力和限制，從而加強對學習和成長的掌控感；	✓ 反思	✓ 誠信	✓ 尊重他人	✓ 承擔	✓	✓	✓
		●提升學生堅毅精神及韌力，在早會及周會邀請成功人士分享或播放紀錄片，讓學生相信自己也能運用所學及改變生活。	✓ 堅忍	✓ 堅毅			✓		
	學校層面： ●師生共建校園的嚴謹而關愛文化	●延續良好校風，鼓勵學生由多關心同學開始，在班主任的促導下，營造同班同學之間的溫情和敬意，並多從明白別人想法開始，繼而成就共同的幸福；	✓ 善緣		✓ 同理心	✓ 承擔		✓	✓
		●組織項目及活動，讓學生公開地分享對守規及關愛校園的感覺，並用心感受和共建充滿愛的校園；	✓ 善緣	✓ 守法	✓ 關愛		✓	✓	
		●教師間以身作則，厚植互相尊重和成就對方的共建和諧包容氛圍，因為只有感受到愛的老師，才有能力帶領學生建立關愛文化，同時感染學生。	✓ 善緣	✓ 誠信	✓ 尊重他人		✓	✓	
	家庭層面： ●讓學生懂得承擔、仁民及愛物的精神	●積極培養學生對父母、家人的孝順與愛護，思考自己也成為照顧者的角色，對家人付出與關懷；	✓ 善緣		✓ 關愛	✓ 承擔			✓
		●培養學生以同理心及慈悲心的人本精神去諒解別人的困難，為處於困苦中的人燃起希望。	✓ 反思		✓ 尊重他人	✓ 承擔		✓	✓
	社區層面： ●培養學生覺他利他的佛化教育精神	●通過「同創共學」計劃，讓學生為社區解難，建立對社區的歸屬感；	✓ 善緣	✓ 堅毅	✓ 同理心		✓	✓	
		●培養學生覺他利他的服務別人行義精神，樂於以自己日常所學服務社群；	✓ 善緣		✓ 同理心	✓ 責任感		✓	✓

	神關心社區，學習服務社群	通過環保教育，讓學生體會緣起依他的精神，思考對人與大自然的關係，領悟對萬物的鑑賞能力，促進世界的持續發展；	✓ 反思		✓ 關愛	✓ 責任感		✓	✓
		以社區作為起點，繼而擴展至社區層面，讓學生體驗良好公民的責任，從而培養學生對社會及國家的發展的情懷。	✓ 反思			✓ 責任感、國民身份認同			✓