

佛教沈香林紀念中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021 - 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	辯論隊常規訓練及比賽 透過訓練，培養學生對辯論的興趣，提升學生的邏輯思維及批判思考能力。透過比賽，讓同學認識社會時事，反思公民責任，並提升辯論技巧及語言表達能力，提升個人自信。	辯 論 隊	9/2021 – 7/2022	F.1 – F.6	20 人	出席率達八成，並參加校際辯論比賽	30,000	✓				
2	升學及就業活動 1. 大專院校參觀	升學及就業輔導	9/2021 – 7/2021	F.4 – F.6	191 人	學生問卷及觀察學生表現	30,000					✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	2. 職場參觀 3. 職場體驗費用 協助同學了解升學及職場最新資訊											
	MyFirstChoices (ex Probe) 「我喜愛的事業」探索 為同學提供性向測試及探索合適職業	升學及就業 輔導	9/2021 – 6/2021	F.3 及 F.5	133 人	學生問卷及觀察學生 表現	5,000					✓
3	山藝訓練課程	價值觀教育	11/2021 – 3/2022	F.3 – F.4	10 人	觀察學生表現、 活動問卷	15,000		✓	✓		✓
4	舞台及製作藝術課程 1. 舞台管理 2. 舞台技術 3. 基礎音響控制 4. 音效技術 5. 音效錄音 6. 燈光技術 7. 基本燈光控制	禮堂幕後工 作組-舞台 管理及技術	11/2021 – 8/2022	F.1 – F.5	30 人	教師觀察 導師問卷 同學實習表現	300,000	✓		✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	8. 燈光設計入門 9. 多媒體器材運用 同學透過課程學習及實踐到舞台管理技巧、基本音響及燈光的原理。讓同學認識舞台，發揮創作意念及實踐，監製技巧。有效地運用課堂的知識，解決不同舞台的演出，啟發同學對舞台製作的興趣及學習擔當。											
5	全方位學習日： 中一級歷奇訓練日營（輔導組）	價值觀教育	1/4/2022	F.1	87 人	觀察學生表現、 活動問卷	40,000		✓			
	中二級德育及抗逆訓練日營（訓導組）	價值觀教育	1/4/2022	F.2	90 人	觀察學生表現、 活動問卷	40,000		✓			
5	中三級生命教育農莊活動（輔導組）	價值觀教育	1/4/2022	F.3	77 人	觀察學生表現、 活動問卷	20,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中四級國內交流團 (公民及社會發展科)	公民與社會發展	1/4/2022	F.4	82 人	觀察學生表現、活動問卷	50,000		✓			
	中五級探索海下灣 (通識科、地理科、生物科)	價值觀教育	1/4/2022	F.5	54 人	觀察學生表現、活動問卷	20,000		✓			
6	學校旅行	價值觀教育	16/12/2021	F.1 – F.6	445 人	觀察學生表現	36,000		✓			
7	領袖及義工培訓	領袖訓練	11/2021 – 6/2022	F.1 – F.6	90 人	觀察學生表現、活動問卷	90,000				✓	
8	急救(證書)課程(領袖訓練)	領袖訓練	3/2022	F.2 – F.5	30 人	觀察學生表現、獲取證書人數比例	13,500					✓
9	體育訓練班 透過體育專項教練來為校隊成員進行培訓。	體育	9/2021 – 8/2022	全校	校隊約 100 人	透過觀察及面談了解各隊教練的意見及評價。	122,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	體育校外比賽報名費 參與校外比賽，比賽項目如：田徑、越野、街跑、排球、沙灘排球、足球、籃球、花式跳繩比賽等。	體育	9/2021 – 8/2022	全校	校隊約 100 人	學生能完成所有比賽項目。	18,000			✓		
11	體育科—運動大作戰 中一至中六級班際及社際運動競技比賽	體育	26/10/2021 27/10/2021	全校	全校學生	監察教練在籌備及活動時的情況。	90,850			✓		
12	德育紀律訓導改進成長課程，讓個別行為有偏差的學生透過上述活動，培養良好態度及行為。	價值觀教育	11/2021 – 6/2022	F.1 – F.5	20 人	觀察，面談，行為紀錄	15,000		✓			
13	領袖生及班長培訓，建立有能力的學生自信心及對學校歸屬感，加強其各方面的領導和管理能力。	領袖訓練	11/2021 – 4/2022	F.2 – F.5	40 人	觀察，面談	20,000		✓			
14	STEM DAY 為配合香港教育局推動 STEM 教育發展的新方向，本校於 11 月舉辦 STEAM 活動日，當天安排本校學生參與講座及各類型類工作坊，另亦邀請屯元區小學到本校參與競技比賽，互相交流經驗	跨學科 (STEM)	9/2021 – 11/2021	F.1 – F.3	250 人	以問卷形式調查學生對活動的意見	30,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	旨在強化學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生二十一世紀所需的創造力、協作和解決問題能力，以發展他們的創新思維、正面價值觀和積極態度，學生透過親身參與，動手動腦，綜合和應用不同領域的學習元素，體驗應用科學、科技及藝術知識的樂趣。											
15	合唱團訓練 1. 訓練及提升學生歌唱及合唱技巧 2. 編流行曲及佛教流行曲的合唱團版本歌譜，用以校內外表演	藝術 (音樂)	全年	F.1 – F.5	40 人	成果展、 校內外表演	5,000			✓		
16	舞蹈訓練課程 舉辦與舞蹈相關活動，以培養學生興趣及發掘學生潛能。	藝術(其他)	10/2021 – 7/2021	F.1 – F.5	40 人	觀察學生表現	16,000			✓		
17	紅十字會 制服與紀律訓練 建立自律意識及團隊精神	紀律訓練	9/2021 – 7/2022	F.1 – F.6	35 人	出席率達八成	4,200	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	進度性及領袖訓練 循序漸進，由淺入深地學習不同技能，裝備自己，服務社群。鍛鍊個人成長，發揮領袖潛能	領袖訓練	9/2021 – 7/2022	F.1 – F.6	10 人	出席率達八成	1,000	✓			✓	
18	惜食活動 – 慧食工作坊 參觀園藝、食物製作、廢物循環、太陽能焗爐設計 學生透過參加工作坊認識低碳及健康飲食智慧的選擇。	德公環保	25/11/2021	F.2	32 人	活動問卷顯示超過85%學生認為活動能提升他們關於低碳生活的知識及珍惜資源的態度。	5,000		✓			
	惜食活動 – 惜食堂粒粒皆辛館 參觀融合惜食、關愛的實體展館。 學生透過參觀展館，學到惜食冷知識，更會了解到香港長者現況，讓學生更關注社會，關心有需要的長者。	德公環保 生社科	25/11/2021	F.2	22 人	活動問卷顯示超過85%學生認為活動能提升他們關於長者貧窮的知識及珍惜食物的態度。	5,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	舉辦中國文化周講座及體驗活動，邀請校外專家及表演者到校分享，推廣中國文化。	中文	14/2/2022 – 21/2/2022	F.1 – F.5	400 人	老師觀察 問卷調查	7,000	✓				
20	餐桌禮儀工作坊 學習餐桌禮儀	旅遊與款待科	2021–2022	F.5	旅款科學生 13 人	觀察學生表現、 活動問卷	4,000	✓				
21	導遊初體驗及本地遊 利用課堂所學設計本地遊路線，並運用資料搜集及溝通技巧，體驗導遊的工作。	旅遊與款待科	2021–2022	F.4	旅款科學生 19 人	觀察學生表現、 活動問卷	5,000	✓				
22	迪士尼款客服務體驗 參觀樂園及酒店，了解主題園的特性、主題類型及客戶服務溝通技巧	旅遊與款待科	2021–2022	F.4 – F.15	旅款科學生 20 人	觀察學生表現、 活動問卷	5,000	✓				
23	AIoT 人工智能+物聯網課堂+機械人課程	跨學科 (STEM)	9/2021 – 12/2021	F.1 – F.3	250 人	以問卷形式調查學生 對活動的意見	49,700	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	透過使用物聯網編程、功能和結構的變化，運用所學知識設計不同應用，包括學習不同功能的機械人，家居智能裝置。提高學生的科技認知，培養學生邏輯思維，並參加比賽。											
24	學校透過將運用虛擬實境 (VR) 和擴增實境 (AR) 課堂 1. 了解什麼是虛擬現實 (Virtual Reality) 2. 了解什麼是擴增現實 (Augmented Reality) 3. 學習 VR/AR 平台製作 3D 虛擬現實環境 4. 學習使用 VR 360 相機 5. 編寫程式為虛擬現實環境與現實環境互動、並製作導賞程式 6. 製作 VR/AR Project Based 項目	跨學科 (STEM)	全學年	初中學生共 20 名	20 人	教師觀察 教師問卷 同學報告表現	48,400	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
25	藝術工作坊-手工香製作。 目標： 1. 學習傳統香的製法，透過混入時令的木本或草本植物原料，創出屬於自己獨特的手工香香味及形狀； 2. 於傳統香港工業物料中取材，體驗傳統文化的智慧了解並體驗環保生活。	藝術 (視覺藝術)	15/11/2021- 18/11/2021	F.1 – F.6	25 人	出席率為 100%、問卷反映 90%參與者都同意活動具趣味性	5,000			✓		
26	手工韓式蠟燭製作。 目標： 讓同學了解大豆蠟特性，如何利用咖啡豆和肉桂製作蠟燭，造出自我風格、色彩的蠟燭。	藝術 (視覺藝術)	1/2022 – 3/2022	F.1 – F.3	25 人	出席率為 100%、問卷反映 90%參與者都同意活動具趣味性	15,000			✓		
27	水泥產品製作。 目標： 認識水泥產品製作工序，包括水泥灌模、拆模、打磨等，體驗水泥作品純樸的藝術氣息。	藝術 (視覺藝術)	15-18/ 11/2021	F.4 – F.6	15 人	出席率為 100%、問卷反映 90%參與者都同意活動具趣味性	5,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
28	藝術周到校表演活動費用，擴闊學生的藝術視野。(如沙畫、話劇等)	藝術 (視覺藝術)	15-18/ 11/2021	F.1 – F.6	600 人	問卷反映 80%參與者都同意本年度藝術周整體活動具趣味性	15,000			✓		
29	高中內外藝術體驗，以提升高中視藝選修科對不同藝術媒介的認知與創作手法。藝術體驗活動包括：陶藝拉坯班、玻璃藝術、彩瓷畫工作坊等。	藝術 (視覺藝術)	1/2022 – 3/2022	F.4 – F.6	35 人	出席率為 100%、問卷反映 90%參與者都同意活動具趣味性	30,000			✓		
30	木管及銅管樂樂器班 1. 期望發展學生潛能、學習一技之長， 2. 學生能組成銀樂隊/樂器小組 3. 學生能參加不同的校外比賽，如校際音樂節、樂器獨奏或小組樂器合奏比賽等，提升學生自信	藝術 (音樂)	全年	F.1 – F.5	28 人	成果展 比賽成績	95,000			✓		
31	校內外音樂體驗： 1. 利用周會及課後時間推廣音樂	藝術 (音樂)	9-10/2021 2-6/2022	全校	全校	問卷收集 學生回饋	50,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	2. 爵士樂入門工作坊 (Fountain de Chopin 爵士普及計劃) 3. 無伴奏合唱工作坊 (Vsing) 4. 手碟短期課程 (Panlab) 5. 擴闊學生音樂眼界、讓學生發掘自身對不同音樂類型的興趣 6. 透過手碟工作坊，發展校內學生承傳文化											
32	藝術周音樂體驗： 不同類型的音樂活動體驗如爵士樂進階工作、布偶戲等。	藝術 (音樂)	11/2021	全校	全校	問卷收集 學生回饋	20,000			✓		
33	108 佛珠班 透過製作佛珠，培養對佛菩薩誠敬之心，了解佛珠作為法器的意義，並加強念佛號的習慣與頻次。	價值觀教育	試後活動 6-7/2022	誠心結緣的佛青團成員	20 人	問卷調查	5,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
34	佛化教育組活動車費 讓學生透過參觀不同寺廟及道場，認識更多課本以外的佛化知識，同時透過聆聽不同法師的開示，增長智慧。	價值觀教育	3/12/2021 到訪西方寺 1/3/2022 參訪佛光道場	F.1 修讀 倫宗同學與 有興趣 修讀倫 宗 F.3 同學	95 人 40 人	問卷調查	8,000		✓			
35	地藏菩薩黏土班 透過製作地藏菩薩黏土活動，讓學生可以擁有佛像作觀想之用，認識地藏菩薩其願力之廣，孝心之深的偉大之處。	價值觀教育	試後活動 6-7/2022	誠心結 緣的佛 青團成員	40 人	問卷調查	8,000	✓				
36	佛化教育跨組活動-掃地禪 通過以班為本的掃地禪活動，讓學生關愛校園，增加對學校的歸屬感，成為一個負責任的學生。透過掃地禪，讓學生學習專注及提升對環境的覺察能力。	價值觀教育	10/2021 – 5/2022	F.1 – F.6	全校師生	班主任拍攝掃地禪情況後上載到 Google Classroom	3,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37	「同創共學」計劃 本計劃旨在由學生自主探究社區議題或痛點，通過科學研究，搜集並分析資料，創設解難方案，設計產品或推出服務，以解決社區問題。	「同創共學」計劃	9/2021 – 6/2022	F.1 – F.2	177 人	由十二位「同創共學」計劃老師監察，學生於課程後提交產品或提供服務	20,000				✓	
38	餐飲服務體驗活動： 透過籌備、舉行及參與晚宴，讓學生體驗西式的餐飲款待服務，為生涯規劃作好準備，學生也能從晚宴中學習合宜的西式餐桌禮儀。	旅遊與款待科 家政科 生涯規劃	17/12/2021	F.1–F.6、 校長、 副校長、 老師、 校友、 友好團體 代表	100 人	觀察學生表現 培訓課程問卷	100,000	✓				✓
第 1.1 項預算總開支							1,519,650					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
				第 1.2 項預算總開支			-					
				第 1 項預算總開支			1,519,650					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
1	購買樂器(長笛、色士風、小號、長號、鼓板)	藝術(音樂)	樂器班和學生練習使用	\$80,000
2	體育器材費	在校隊訓練或比賽期間購買相關的器材、服裝或裝備。	提升學生的體育能力，提高保護度以及提升團隊氣氛。	\$15,000
			第 2 項預算總開支	95,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	1,614,650

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	445
預期受惠學生人數：	445
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 廖仲年副校長