

佛教沈香林紀念中學
多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2021/22 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責 教師	財政預算
中文	評論寫作班	提升學生的整合拓展及見解論證的能力。	40 名中六學生 - 中五級全年寫作及綜合分數較高的 40 名學生	三個月	導師參考綜合卷對評論寫作技巧的要求，給予指導並安排學生完成 1 次模擬評論寫作考試，導師批改後，再作仔細評講。	郭紹洋	\$3000
中文	寫作拔尖計劃	提升學生的整合拓展及見解論證的能力。	中五級全年寫作及綜合分數較高的 10 名學生	三個月	導師參考綜合卷對評論寫作技巧的要求，給予指導並安排學生完成 1 次模擬評論寫作考試，導師批改後，再作仔細評講。	郭紹洋	\$3000
中文	《字花》編輯陪你讀 語文師友計劃	鼓勵學生閱讀優秀作品，規劃文學發	8 名中四至中六學生	八個月	提升對不同文學形式的認識，擴闊閱	郭紹洋	\$4000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責 教師	財政預算
		展路向。			讀視野及深化思考。		
歷史	中六歷史高階思維特訓班	● 開拓歷史科學生的高階思維 ● 從多角度批判歷史科的學習課題	● 8 名中六學生 ● 學生在 DSE 成績預計為 4 或以上 ● 該學生表現出積極參與的濃厚歷史興趣該學生願意在常規歷史課堂以外接受高強度的額外思維訓練。	兩個月	學生集中通過歷史科的題目、議題及課程內容，進行堂上討論及撰文。由於歷史科對高階思維的要求甚高，所以此課程的習作大大強化了同學對歷史的興趣和信心。	周華	\$8000
歷史	中六全方位歷史學分析能力訓練課程	● 提升學生對歷史的整體溫習技巧 ● 加強學生對歷史科題目的作答能力	● 8 名中六學生 ● 學生在 DSE 成績預計為 4 或以上 ● 該學生表現出積極參與的濃厚歷史興趣 ● 該學生願意在常規歷史課堂以外接受高強度的額外思維	兩個月	在課程中，學生需定時提交功課予導師，好讓導師掌握學習進度。	周華	\$8000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責 教師	財政預算
			訓練。				
歷史	中五歷史科批判能力 訓練課程	- 為學生提供多角度思考歷史課題 - 將學習興趣與課程進一步結合起來	4 名中五學生 - 學生在 DSE 成績預計為 4 或以上 - 該學生表現出積極參與的濃厚歷史興趣 - 該學生願意在常規歷史課堂以外接受高強度的額外思維訓練。	兩個月	/	周華	\$8000
經濟	中六經濟思維訓練班	擴闊學生的思維，讓學生能從不同角度運用和理解經濟學原理。	8 名中六修讀經濟科的學生。 - 根據中五下學期經濟科考試成績挑選頭 8 名成績最佳的學生	八個月	找出學生學習難點及提升學生的思維訓練及解難能力。	陳嘉昌	\$9000
經濟	高中經濟分析能力訓練班	- 提升學生對經濟科的整體溫習技巧。 - 加強學生對經濟科	20 名高中修讀經濟科學生。 - 根據中六模擬考	三個月	提升學生對經濟科資料回應題的敏銳度及答題技巧。	陳嘉昌	\$6000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責 教師	財政預算
		題目的作答能力。	試、中五上學期及 中四上學期經濟科 考試成績挑選共 20 名成績最佳的 學生。				
旅遊與款待	旅遊與款待思維訓練班	擴闊學生的思維，讓學生能從不同角度運用和理解旅款概念	10 名中六級旅款科成績較佳的學生 10 名中五級旅款科成績較佳的學生	五個月	找出學生學習難點及提升學生的思維訓練及解難能力。	高山山	\$15,000
音樂	流行音樂體驗課程	讓學生能學習流行樂器如結他、流行鼓，發展潛能，訓練一技之長，能在校園表演，長遠期望學生能貢獻母校	- 15 - 中一至中五 曾參加暑期結他班的同學優先參加	全年	成果展、校內外表演、學生嘗試自行組樂隊	楊靖怡	\$30,000