

佛教沈香林紀念中學
全方位學習津貼 運用計劃
2022 -2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上a號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	就業技能工作坊 (剪髮)	2023年6月	中三至中五	16	\$25,000.00	\$1,562.50	掌握剪髮技能，作為生涯規劃的多一個路向，亦期望能回饋社區，幫助老人家義剪。	生涯規劃	觀察及問卷					✓	袁佩雯老師
2	就業技能工作坊 (咖啡)	2022年11月	中一至中四	12	\$18,000.00	\$1,500.00	掌握咖啡沖調技能，作為生涯規劃的多一個路向，亦期望能於校內的不同活動服務學生及師長。	生涯規劃	觀察及問卷					✓	張樂義老師
	就業技能工作坊 (美容)	2023年4月	中三至中五	15	\$12,000.00	\$800.00	掌握美容化妝技能，作為生涯規劃的多一個路向，更可用於自身上，打造專業的形象。	生涯規劃	觀察及問卷					✓	張樂義老師
3	領袖生及班長培訓	2022年11月 - 2023年5月	中二至中五	40人	\$20,000.00	\$500.00	建立領袖生的自信心及對學校歸屬感，加強其各方面的領導和管理能力。	領袖訓練	80%領袖生出席活動，同時觀察學生於活動過程中的表現。而學生並能於反思中表現出對學習活動有深入反思和體會。		✓				胡詠琳老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (S)	人均 預算開支 (S)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上a號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
4	多元智能躍進計劃	2022年11月 - 2023年4月	中二至中三	20人	\$5,000.00	\$250.00	透過紀律部隊的專業訓練，強化學生對紀律、守法的重視。同時加強學生自信心及、解難及領導和管理的能力。	領袖及紀律 培訓	100%出席率，同時觀察學生於活動過程中的表現。而學生並能於反思中表現出對學習活動有深入反思和體會。		✓				劉曉聰老師
5	逆風計劃(山藝訓練課程)	2022年11月	中一至中四	16	\$18,000.00	\$1,125.00	透過一級山藝課程及露營活動，讓參加者與同伴在郊野環境學習野外安全知識、體驗遠足活動的趣味、以及互相合作解決問題，從而強化自我認識、樂觀感及人際關係。	價值觀教育	學生問卷		✓				張淑萍老師
6	惜食活動	2022年3月	中二	40	\$5,000.00	\$125.00	參觀園藝、食物製作、廢物循環、太陽能焗爐設計。學生透過參加工作坊認識低碳及健康飲食智慧的選擇。	德公環保	學生問卷		✓				黃樂心老師
	慧食工作坊	2022年3月	中二	40	\$5,000.00	\$125.00	學生透過參觀展館，學到惜食冷知識，更會了解到香港長者現況，讓學生更關注社會，關心有需要的長者。	德公環保	學生問卷		✓				黃樂心老師
7	樂器合奏小組	2022年10月 - 2023年6月	中一至中五	30	\$5,000.00	\$166.67	培訓學生演奏樂器的技巧，培養學生音樂感，提升學生自信心。	藝術（音樂）	學生出席率須達9成			✓			楊靖怡老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	合唱團	2022年10月 - 2023年6月	中一至中五	35	\$5,000.00	\$142.86	培訓學生歌唱、 合唱和 無伴奏合唱的技巧， 培養學生音樂感， 提升學生自信心。	藝術（音樂）	學生出席率 須達9成	✓		✓			楊靖怡老師
9	辯論隊常規訓練班	2022年9月 - 2023年8月	中一至中六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	透過訓練、培養學生對辯論 的興趣，提升學生的邏輯思 維及批判思考能力。透過比 賽，讓同學認識社會時事， 反思公民責任，並提升辯論 技巧及語言表達能力，提升 個人自信。	辯論訓練	學生出席率達8 成，教師觀察 、比賽表現	✓					胡詠琳老師
10	舞台及製作藝術課程	2022年11月 - 2023年8月	中一至中五	30	\$200,000.00	\$6,666.67	舞台及製作藝術課程 1. 基礎音響控制 2. 音效技術 3. 音效錄音 4. 燈光技術 5. 基本燈光控制 6. 燈光設計入門 同學透過課程學習基本音響 及燈光的原理，並實踐讓同 學認識舞台設備，發揮創作 意念及實踐。有效地運用課 堂的知識，解決不同舞台的 演出，啟發同學對舞台製作 的興趣及學習擔當。	禮堂幕後工作 組- 舞台管理及技 術	1. 教師觀察 2. 導師問卷 3. 同學實習表現	✓	✓	✓	✓	✓	梁劍煒老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (S)	人均 預算開支 (S)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	舞台幕後管理課程	2022年11月 - 2023年8月	中一至中五	30	\$200,000.00	\$6,666.67	舞台幕後管理課程 1. 舞台管理 2. 舞台技術 3. 多媒體器材運用 同學透過課程學習及實踐到 舞台管理技巧。讓同學認識 舞台，發揮創作意念及實踐 ，監製技巧。有效地運用課 堂的知識，解決不同舞台的 演出，啟發同學對舞台製作 的興趣及學習擔當。	禮堂幕後工作 組- 舞台管理及技 術	1. 教師觀察 2. 導師問卷 3. 同學實習表現	✓	✓	✓	✓	✓	梁劍煒老師
12	人像及運動攝影工作坊	2022年10月 - 2023年6月	中三至中六	25	\$65,000.00	\$2,600.00	培訓學生有關人像攝影、 運動攝影的攝影技巧。 包括攝影的前期設置、 構圖到後期製作。	藝術（其他）	觀察學生表現 活動問卷					✓	周華老師
13	全方位學習日 中一級歷奇訓練日	31/3/2023	中一	75	\$40,000.00	\$533.33	活動旨在培養學生群體生活 、團隊精神以及達致班級經 營的目的，走出課室進行學 習。	價值觀教育	觀察學生表現 活動問卷		✓				劉曉聰老師
14	全方位學習日 中二級德育及抗逆訓練日營	31/3/2023	中二	86	\$40,000.00	\$465.12	活動旨在培養學生群體生活 、團隊精神以及達致班級經 營的目的，走出課室進行學 習。	價值觀教育	觀察學生表現 活動問卷		✓				張淑萍老師
15	全方位學習日 中三級生命教育農莊活動	31/3/2023	中三	87	\$20,000.00	\$229.89	活動旨在培養學生群體生活 、團隊精神以及達致班級經 營的目的，走出課室進行學 習。	價值觀教育	觀察學生表現 活動問卷		✓				張淑萍老師
16	全方位學習日 - 中四級國內交流	31/3/2023	中四	75	\$50,000.00	\$666.67	活動旨在培養學生群體生活 、團隊精神以及達致班級經 營的目的，走出課室進行學 習。	公民與 社會發展	觀察學生表現 活動問卷		✓				黃樂心老師
17	全方位學習日 - 中五級探索海下	31/3/2023	中五	79	\$20,000.00	\$253.16	活動旨在培養學生群體生活 、團隊精神以及達致班級經 營的目的，走出課室進行學 習。	價值觀教育	觀察學生表現 活動問卷		✓				賴詠琴老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
18	學校旅行	15/12/2022	中一至中六	457	\$70,000.00	\$153.17	活動旨在培養學生群體生活、團隊精神以及達致班級經營的目的，走出課室進行學習。	價值觀教育	觀察學生表現		✓				林詩琦老師
19	男子排球隊訓練班 (助教2位)	2022年9月 - 2023年8月	中一至中六	20	\$27,000.00	\$1,350.00	透過專業的排球專項訓練，以鼓勵學生參加校外比賽及提高排球能力。	體育	學生出席率須達7成			✓			陳建達老師
20	越野及田徑隊訓練班(跳項)	2022年9月 - 2023年8月	中一至中六	12	\$30,000.00	\$2,500.00	為跳項資優的學生進行專業的跳項訓練，當中包括：跳高、跳遠及三級跳。	體育	學生出席率須達7成及出席最少一次田徑比賽			✓			岑倩婷老師
21	領袖及義工培訓	2022年10月 - 2023年8月	中一至中六	90	\$90,000.00	\$1,000.00	為具領袖潛能或樂意參與義工服務的學生進行領袖培訓及義工活動。	領袖訓練	學生須準時出席活動、觀察學生的表現				✓		岑倩婷老師
22	急救(證書)課程 (領袖訓練)	2023年7月	年滿15歲	16	\$15,000.00	\$468.00	透過靈活及個人化的學習模式，灌輸基本急救知識和技術予學員，使學員能於有需要時為傷病者進行急救。	領袖訓練	學生出席率須達100%				✓		林詩琦老師
23	花式跳繩訓練班	2022年9月 - 2023年8月	中一至中五	22	\$18,000.00	\$818.00	透過跳繩強化學生心肺功能，同時建立組內團結及發展學生創意和堅毅。	體育	學生出席率須達7成			✓			劉曉聰老師
24	體育同樂日	2022年12月 - 2023年5月	中一至中四	326人	\$130,000.00	\$322.00	為中一至中四級同學進行體育競技活動，以鼓勵同學多做運動及學習專業的運動技能。	體育	學生必須出席及參與整個活動			✓			岑倩婷老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (S)	人均 預算開支 (S)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
25	餐飲服務體驗活動	2023年2月24日	各級	80	\$100,000.00	\$1,250.00	透過籌備、舉行及參與晚宴，讓學生體驗西式的餐飲款待服務，為生涯規劃作好準備，學生也能從晚宴中學習合宜的西式餐桌禮儀。	旅遊與款待科 家政科 生涯規劃	1.就觀察，學生都能於晚宴中展示合宜的西式餐桌禮儀。 2.問卷調查反映80%學生同意是次活動能提升他們對西式餐桌禮儀的認識。		✓			✓	馬嘉遙老師
26	參觀寺廟或宗教體驗活動	2023年	全校	120	\$8,000.00	\$66.67	讓學生透過參觀不同寺廟及道場，認識更多課本以外的佛化知識，同時透過聆聽不同法師的開示，增長智慧。	佛化教育	觀察及問卷	✓	✓				馬嘉遙老師
27	108佛珠班	試後活動	佛青團	30	\$5,000.00	\$166.67	透過製作佛珠，培養對佛菩薩誠敬之心，了解佛珠作為法器的意義，建立唸佛號的習慣並加強念佛號的習慣與頻次。	佛化教育	觀察及問卷		✓	✓			馬嘉遙老師
28	土耳其燈製作班	試後活動	佛青團	25	\$5,000.00	\$200.00	體驗DIY馬賽克燈，藝術馬賽克燈可以培養專注力及耐心的藝術之旅。	佛化教育	觀察及問卷		✓	✓			馬嘉遙老師
29	供佛插花班	5月弘法周	佛青團	25	\$5,000.00	\$200.00	透過供佛插花，培養對佛菩薩誠敬之心，了解以花供佛意義，建立以花供佛的習慣。	佛化教育	觀察及問卷		✓	✓	✓		馬嘉遙老師
30	文化體驗活動	2022年11月 - 2023年3月	中一至中五	100	\$10,000.00	\$100.00	組織與中國文化相關活動，包括考察、講座、工作坊等等，令學生通過體驗式學習接觸中國文化，培養欣賞中華文化的情意和態度。	中文	學生問卷、教師觀察		✓				郭紹洋老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($\text{\$}$)	人均 預算開支 ($\text{\$}$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
31	餐桌禮儀工作坊	2023年2月	中四及中五	25	\$4,000.00	\$160.00	學習西式餐桌禮儀。	跨學科 (其他)	觀察學生表現 活動問卷	✓				✓	高山山老師
32	導遊初體驗及本地遊	2023年5月	中四	30	\$5,000.00	\$166.67	利用課堂所學設計本地遊路線，並運用資料搜集及溝通技巧，體驗導遊的工作。	跨學科 (其他)	觀察學生表現 活動問卷	✓	✓			✓	高山山老師
33	迪士尼款客服務體驗	2023年6月	中五	20	\$6,000.00	\$300.00	參觀樂園及酒店，了解主題公園的特性、主題類型及客戶服務溝通技巧。	跨學科 (其他)	觀察學生表現 活動問卷	✓				✓	高山山老師
34	STEM活動日	2022年11月25日	中一至中三	240	\$35,000.00	\$145.83	為配合香港教育局推動STEM教育發展的新方向，本校於11月舉辦STEM活動日，當天安排本校學生參與講座及各類工作坊，另亦邀請屯元區小學到本校參與競技比賽，互相交流經驗。旨在強化學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生二十一世紀所需的創造力，協作和解決問題能力，以及展他們的創新思維，正面價值觀和積極態度。學生透過親身參與，動手動腦，綜合和應用不同領域的學習元素，體驗應用科學、科技及藝術知識的樂趣。	跨學科 (STEM)	活動成功舉辦，並讓所有中一至中三學生接觸STEM的不同課題，並給予獎項	✓					黃松安老師
35	企業參觀交通費	2023年4月	中三至中五	80	\$3,000.00	\$37.50	參觀企業以理解商業運作，重以建立勤奮和正向的價值觀。	價值觀教育	問卷					✓	袁佩雯老師

[illegible]

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($\text{\$}$)	人均 預算開支 ($\text{\$}$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				3,573	\$1,539,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	體育器材費	在校隊訓練或比賽期間購買相關的器材、服裝或裝備。	\$12,000.00
2	購買影音器材	配合舞台及製作藝術課程，讓同學認識舞台，為有效地運用課堂的知識進行實習，須有器材、設備等的實體布置，加上真實的環境亦令學生學習更有效率，啟發同學對舞台製作的興趣。	\$200,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$212,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,751,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	457
預期受惠學生人數：	457
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	廖仲年
職位：	副校長