



佛教沈香林紀念中學

BUDDHIST SUM HEUNG LAM
MEMORIAL COLLEGE

學校周年報告

School Annual Report

2022 – 2023

目錄 Table of Contents

1. 辦學宗旨 Mission Statement.....	2
2. 學校三年發展計劃 3-Year Development Plan 2021 - 2024	3
3. 年度校務計劃書 School Plan 2022 – 2023	5
4. 學校簡介 School Introduction	9
5. 學校平面圖 School Layout Plan	11
6. 學校校董 Incorporated Management Committee.....	11
7. 行政架構 Administration Structure	12
8. 教職員團隊 Staff Members	13
9. 學與教	16
10. 校風及學生支援	20
11. 資訊科技發展	27
12. 佛化德育與價值教育	29
13. 學校財務報告 Financial Summary	31

1.辦學宗旨 Mission Statement

A. 辦學宗旨 School Mission

秉承校訓「明智顯悲」的精神，以佛化教育學生德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，令學生知自愛、明責任，建立正確人生觀，發揮潛能，學以致用，與時並進，服務社會，貢獻國家。

We adopt to “Enlighten with Wisdom, Manifest with Compassion” as our school motto, and our commitment is to offer students a holistic education upon Buddhist values and to nurture and develop in them moral, intellectual, physical, social, aesthetic and spiritual virtues in a balanced way. Hence, students can be self-motivated, resolute and devoted to making valuable contributions to the community, and be prepared for a sublime state of life.

B. 教育目標 School Goals: 自信 . 引領 . 領袖 – LEADING

Abbr.	Attitudes and Values	價值觀及態度
L	Life-long Learning	學會學習，持續進修
E	Empathy	富同理心，尊重別人
A	Aesthetic Development	藝心益德，發展興趣
D	Dignity	內化品德，合群自律
I	Inventive Thinking	培育創意，多元探索
N	National Identity	關心家國，貢獻社會
G	Global Awareness	富世界觀，環保永續

C. 全人教育培養框架 Framework for Cultivating Students' Whole-person Development

年級	六度波羅蜜	價值觀及態度
S1	布施	謙虛有禮、常行惠施
S2	持戒	建立常規、律己守法
S3	忍辱	刻苦耐勞、抗逆自強
S4	精進	積極進取、堅毅不屈
S5	禪定	身心自淨、安住自在
S6	智慧	明辨是非、擇善而為

D. 佛化德育與價值教育 Buddhist and Values Education

學年	佛化教育要點	價值觀及態度
2021 – 2022	自覺自利	誠信、堅毅、守法
2022 – 2023	覺他利他	尊重他人、同理心、關愛
2023 – 2024	緣起依他	責任感、國民身份認同、承擔

2. 學校三年發展計劃 3-Year Development Plan 2021 - 2024

關注事項	具體目標	施行策略	空師	首要價值觀和態度			推行時間表		
			人生基本功	自覺自利	覺他利他	緣起依他	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1. 培養學生良好學習習慣、自學能力和學習技巧	學生層面： ◆ 提升學生對學習的動機和能力及照顧學習多樣性	◆ 透過分班策略，更針對性的教學進度照顧學習多樣性，從而更進一步改善課堂學習效能；	✓ 反思		✓ 關愛		✓	✓	✓
		◆ 讓每一位學生建立可行性高的目標，與學生一起循序漸進地實踐，以真實的改變培養學生自信心及激發內在學習動機；	✓ 堅忍	✓ 堅毅		✓ 承擔	✓		
		◆ 檢視校本自主學習策略，深化初中自主學習教材，培養學生做預習及寫筆記習慣；	✓ 投入	✓ 堅毅			✓		
		◆ 初中推動「同創共學」計劃，鼓勵學生在課堂內、外探索自身的學習需要和興趣，由老師成為學習促進者；	✓ 投入	✓ 堅毅	✓ 同理心		✓	✓	
		◆ 拓展應用學習課程，與廣寬的專業和職業領域緊密連繫，增加科目組合靈活性。	✓ 投入		✓ 關愛		✓		
	教師層面： ◆ 豐富教師協作經歷，強化教師團隊的團結力量及加強教師專業發展	◆ 建立以行政委員會及學習領域為統籌單位，設立行常會議及共同備課節，加強各行政組及科組內外的經驗分享及專業交流；	✓ 反思			✓ 承擔	✓	✓	✓
		◆ 建立知識管理系統，以持續優化方式累積經驗及教材，成為學校有形的資產，藉以強化自主學習資源；	✓ 反思			✓ 承擔	✓	✓	✓
		◆ 加強教師專業發展，探討開展創新教學策略，裝備教學團隊，藉以進一步提升學與教效能及強化照顧學習多樣性；	✓ 投入		✓ 同理心			✓	✓
		◆ 舉辦日營或團隊活動，加入共同協作的事工和任務，以提升團隊的互信及工作默契，加強中層管理。	✓ 善緣		✓ 關愛		✓	✓	
	家長層面： ◆ 積極推廣家長教育，鼓勵家長終生學習	◆ 建立沈中家長學堂，積極推廣家長教育，鼓勵家長與時並進，終生學習；	✓ 善緣		✓ 關愛	✓ 承擔		✓	✓
		◆ 透過定期舉辦家長工作坊，透過系統化的課程內容，讓家長們更認識及認同學校的辦學理念及發展方向。	✓ 善緣		✓ 關愛		✓	✓	✓

2. 建構健康關愛校園，以培養學生成為一個具責任感及勇於承擔的公民	個人層面： ◆ 針對學生的自我設限，增強學生的自信從而發心珍惜當下	◆ 透過佛化教育及生涯規劃教育，讓學生明白生命的價值和生活的意義，讓學生體會自覺自利的精神，了解自身的能力和限制，從而加強對學習和成長的掌控感；	✓ 反思	✓ 誠信	✓ 尊重他人	✓ 承擔	✓	✓	✓
		◆ 提升學生堅毅精神及韌力，在早會及周會邀請成功人士分享或播放紀錄片，讓學生相信自己也能運用所學及改變生活。	✓ 堅忍	✓ 堅毅			✓		
	學校層面： ◆ 師生共建校園的嚴謹而關愛文化	◆ 延續良好校風，鼓勵學生由多關心同學開始，在班主任的促導下，營造同班同學之間的溫情和敬意，並多從明白別人想法開始，繼而成就共同的幸福；	✓ 善緣		✓ 同理心	✓ 承擔		✓	✓
		◆ 組織項目及活動，讓學生公開地分享對守規及關愛校園的感覺，並用心感受和共建充滿愛的校園；	✓ 善緣	✓ 守法	✓ 關愛		✓	✓	
		◆ 教師間以身作則，厚植互相尊重和成就對方的共建和諧包容氛圍，因為只有感受到愛的老師，才有能力帶領學生建立關愛文化，同時感染學生。	✓ 善緣	✓ 誠信	✓ 尊重他人		✓	✓	
	家庭層面： ◆ 讓學生懂得承擔、仁民及愛物的精神	◆ 積極培養學生對父母、家人的孝順與愛護，思考自己也成為照顧者的角色，對家人付出與關懷；	✓ 善緣		✓ 關愛	✓ 承擔			✓
		◆ 培養學生以同理心及慈悲心的人本精神去諒解別人的困難，為處於困苦中的人燃起希望。	✓ 反思		✓ 尊重他人	✓ 承擔		✓	✓
	社區層面： ◆ 培養學生覺他利他的佛化教育精神關心社區，學習服務社群	◆ 通過「同創共學」計劃，讓學生為社區解難，建立對社區的歸屬感；	✓ 善緣	✓ 堅毅	✓ 同理心		✓	✓	
		◆ 培養學生覺他利他的服務別人行義精神，樂於以自己日常所學服務社群；	✓ 善緣		✓ 同理心	✓ 責任感		✓	✓
		◆ 通過環保教育，讓學生體會緣起依他的精神，思考對人與大自然的關係，領悟對萬物的鑑賞能力，促進世界的持續發展；	✓ 反思		✓ 關愛	✓ 責任感		✓	✓
		◆ 以社區作為起點，繼而擴展至社區層面，讓學生體驗良好公民的責任，從而培養學生對社會及國家的發展的情懷。	✓ 反思			✓ 責任感、國民身份認同			✓

3. 年度校務計劃書 School Plan 2022 – 2023

關注事項一：培養學生良好學習習慣、自學能力和學習技巧

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
1. 學生層面： 提升學生對學習的動機及能力及照顧學習多樣性	1.1 透過分班策略，更針對性的教學進度照顧學習多樣性，從而更進一步改善課堂學習效能。	全年	◆ 學生的校內成績整體上較去年進步； ◆ 70%持分者認同分班策略能提升課堂學習效能； ◆ 70%觀課紀錄顯示教師能照顧學習多樣性及有效提升學生學習動機； ◆ 各科目檔案庫能按不同的班別存放多元化校本教材。	◆ 校內成績分析 ◆ 校本問卷調查分析 ◆ 觀課 ◆ 檢視各科目檔案庫	◆ 學務委員會 ◆ 學習領域組長及科統籌	◆ 多元學習津貼 ◆ 課後支援津貼
	1.2 初中推動「同創共學」計劃，鼓勵學生在課堂內、外探索自身的學習需要和興趣，由老師成為學習促進者。	十二月(中期報告)及五月(總結報告)	◆ 大部分學生在課堂內、外能主動積極參與學習； ◆ 大部分學生作品能展示學生不同的自學能力，例如解難、資料搜集、分析和傳意； ◆ 70%持分者認同「同創共學」計劃有助學生探索自身的學習需要和興趣。	◆ 教師課堂內、外觀察學生表現 ◆ 檢視學生作品 ◆ 校本問卷調查分析	◆ 同創共學工作小組	全方位學習津貼
2. 教師層面： 豐富教師協作經歷，強化教師團隊的團結力量及加強教師專業發展	2.1 建立以行政委員會及學習領域為統籌單位，設立恆常會議及共同備課節，加強各行政組及科組內外的經驗分享及專業交流。	全年	◆ 70%持分者認同行政委員會及學習領域新行政架構有助加強團隊協作及專業交流； ◆ 70%持分者認同共同備課節能加強教師專業發展。	◆ 校本問卷調查分析 ◆ 共同備課節會議及交流	◆ 委員會主席 ◆ 專業發展委員會 ◆ 學習領域組長	
	2.2 建立知識管理系統，以持續優化方式累積經驗及教材，成為學校有形的資產，藉以強化自主學習資源。	全年	◆ 70%持分者認同新建立的知識管理系統有助強化學習資源； ◆ 各委員會主席、學習領域組長及科統籌能適時整理相關文件夾內容。	◆ 校本問卷調查分析 ◆ 檢視AeroDrive內各文件夾	◆ 學務委員會 ◆ 各委員會主席 ◆ 學習領域組長統籌	
	2.3 加強教師專業發展，探討開展創新教學策略，裝備教學團隊，藉以進一步提升學與教效能及	全年	◆ 參與一個校外組織協辦的優質教育基金的「主題網絡計劃」，各參與計劃的學習領域(KLA TECH)的科員曾參與最少一次公開課、工作坊或	◆ 校本問卷調查分析 ◆ 學習活動成果分享	◆ 專業發展委員會 ◆ 資訊科技委員會	優質教育基金

	強化照顧學習多樣性。		講座，並發展或優化一個現有的跨學科學習活動； ◆ 70%持分者認同運用創新教學策略能進一步提升學與教效能及強化照顧學習多樣性； ◆ 70%持分者願意於日常教學中嘗試運用創新教學策略。	◆ 檢視由本地大學為課程進行之前測/後測結果	◆ 學務委員會 ◆ 學習領域組長統籌	
	2.4 舉辦日營或團隊活動，加入共同協作的事工和任務，以提升團隊的互信及工作默契，加強中層管理。	10 月	◆ 70% 持分者認同活動能提升團隊的互信及工作默契。	◆ 校本問卷調查分析	◆ 專業發展委員會	校外機構
3. 家長層面：積極推廣家長教育，鼓勵家長終身學習	3.1 建立沈中家長學堂，積極推廣家長教育，鼓勵家長與時並進，終身學習。	全年	◆ 各項活動的家長出席人數為名額的七成或以上； ◆ 70% 持分者認同沈中家長學堂有助家長與時並進，終身學習。	◆ 統計各項活動的參與人數 ◆ 校本問卷調查分析	◆ 外務委員會 ◆ 班主任	◆ 家教會 ◆ 校外機構
	3.2 透過定期舉辦家長茶聚，透過與教師的溝通，讓家長們更認識及認同學校的政策及發展方向。	全年	◆ 各項活動的家長出席人數為名額的七成或以上； ◆ 70% 持分者認同家長茶聚有助家長們認識及認同學校的政策及發展方向。	◆ 統計各項活動的參與人數 ◆ 校本問卷調查分析	◆ 外務委員會 ◆ 班主任	家教會

關注事項二：建構健康關愛校園，以培養學生成為一個具責任感及勇於承擔的公民

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組別	所需資源
1. 個人層面：針對學生的自我設限，增強學生的自信從而發心珍惜當下	1.1 透過佛化教育及生涯規劃教育，讓學生了解自身的興趣、能力和限制，提升學生的生涯規劃自我效能，明白生命的價值和生活的意義，從而體會自覺自利的精神。	全年	◆ 70%持分者認同佛化教育及生涯規劃教育有助學生提升自信心及建立誠信、堅毅、守法的價值觀。	◆ 校本問卷調查分析 ◆ APASO 問卷分析	◆ 佛化德育及價值教育組 ◆ 升學及就業委員會 ◆ 專業發展委員會	教師培訓工作坊
	1.2 提升學生堅毅精神及韌力，在早會及周會邀請成功人士分享或播放紀錄片，讓學生相信自己也能運用所學及改變生活。	全年	◆ 全年最少安排3次相關活動； ◆ 70%持分者認同早會及周會的分享活動有助學生相信自己也能運用所學及改變生活； ◆ 70%持分者認為能正面鼓勵學生的持續或改善良好行為。	◆ 校本問卷調查分析 ◆ 班主任及訓導老師觀察 ◆ 學生行為紀錄	◆ 學生成長部 ◆ 輔導委員會	校外機構
2. 學校層面：師生共建校園的嚴謹而關愛文化	2.1 延續良好校風，鼓勵學生由多關心同學開始，在班主任的促導下，營造同班同學之間的溫情和敬意，並多從明白別人想法開始，繼而成就共同的幸福。	全年	◆ 70%參加學生不再重犯相關違規項目或作出其他嚴重違規行為。	◆ 校本問卷調查分析 ◆ APASO 及持分者問卷分析 ◆ 班主任及訓導老師觀察 ◆ 學生行為紀錄	◆ 學生成長部 ◆ 輔導委員會	
	2.2 增設硬件提供合適生態環境，配合輔導委員會的需要，組織項目及活動，讓學生公開地分享對守規及關愛校園的感覺，並用心感受和共建充滿愛的校園。	全年	◆ 全年最少安排3次相關活動； ◆ 70%持分者認同學校能建立嚴謹而關愛的校園文化。	◆ 校本問卷調查分析 ◆ APASO 及持分者問卷分析	◆ 輔導委員會 ◆ 訓導委員會 ◆ 資源委員會	
	2.3 教師間以身作則，厚植互相尊重和成就對方的共建和諧包容氛圍，因為只有感受到愛的老師，才有能力帶領學生建立關愛文化，同時感染學生。	全年	◆ 70%持分者認同學校能建立互相尊重、和諧包容的校園文化。	◆ 校本問卷調查分析	◆ 輔導委員會 ◆ 專業發展委員會	教師培訓工作坊

3. 家庭層面: 學生懂得承擔、仁民及愛物的精神	3.1 培養學生以同理心及慈悲心的人本精神去諒解別人的困難，為處於困苦中的人燃起希望。	全年	◆ 70%持分者認同輔導及小組活動能提升個人同理心及慈悲心的人本精神去諒解別人的困難，為處於困苦中的人燃起希望。	◆ 校本問卷調查分析 ◆ APASO 及持分者問卷分析	◆ 輔導委員會	
4. 社區層面: 培養學生覺他利他的佛化教育精神關心社區，學習服務社群	4.1 通過「同創共學」計劃，讓學生為社區解難，建立對社區的歸屬感。	十二月(中期報告)及五月(總結報告)	◆ 大部分學生積極參與課堂內、外的學習活動； ◆ 70%持分者認同「同創共學」計劃有助提升學生對社區的歸屬感。	◆ 教師課堂內、外觀察學生表現 ◆ 校本問卷調查分析	◆ 同創共學工作小組	全方位學習津貼
	4.2 培養學生覺他利他的服務別人行義精神，樂於以自己日常所學服務社群。	全年	◆ 參與社會服務的總人次超過全校學生人數的 70%； ◆ 70%持分者認同學校舉辦的聯課活動有助培養學生覺他利他的行義精神及樂於以自己日常所學服務社群； ◆ 全學年舉辦最少兩次連繫社區的活動； ◆ 70%參加者同意活動能培養學生覺他利他的服務別人行義精神。	◆ 統計全年參與社會服務的總人次 ◆ 校本問卷調查分析	◆ 外務委員會 ◆ 聯課活動委員會	全方位學習津貼
	4.3 通過環保教育，例如提供回收設施及設備及持續推行「樹木名牌及導賞資訊」，讓學生體會緣起依他的精神，思考對人與大自然的關係，領悟對萬物的鑑賞能力，促進世界的持續發展。	全年	◆ 全年最少安排 2 次相關活動。	◆ 統計活動次數	◆ 資源委員會	

4. 學校簡介 School Introduction

2022-2023 學年：上學期由九月初至一月中旬，下學期由一月中旬至八月上旬。

A. 班級結構：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3

B. 學校設施：

- ◆ 本校設有禮堂、英語活動室、實驗室、多媒體學習中心、圖書館、地理暨學生活動室、科技與設技室、視藝室、音樂室、禪修室、家政室、學生會室、家教會室、校園電視台節目製作室、籃球場（兩個）、排球場、雨天操場、溫習區等，配合六育發展。

C. 授課語言：中文

D. 中一入學：

- ◆ 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位。學業成績 40%、面試表現 30%、操行 20%、其他學習經歷及獎項 10%。

E. 學校管理架構：

- ◆ 本校隸屬香港佛教聯合會，為一政府資助中學，實施校本管理，秉持以學生為本之方針，在法團校董會之下，由校長領導 3 大部門及 9 個委員會 管理全校事務，並設行政會議商議校政，各委員會分別統籌不同專責事務。另外，學校以 8 大學習領域統籌 20 多科組發展，以學習圈形式發展科務工作及訂定工作計劃，以配合學校發展方向，並定期進行評估，以期自我完善。

F. 學生支援：

- ◆ 全校參與照顧學生的多樣性：
 1. 重視班級經營，在班主任的促導下，營造同班同學之間的溫情和敬意，並多從明白別人想法開始，繼而成就共同的幸福。大部份班別採取雙班主任制，透過教師之間的協作經歷，強化教師團隊的團結力量及專業發展。
 2. 透過各項班際比賽、社際比賽、陸運會及壁報設計比賽等活動，建立共融文化。
 3. 融合教育組由融合教育統籌主任負責統籌，按校情制定校本融合教育政策，透過融合教育支援主任、教育心理學家、學校社工、班主任及科任教師之協調，為有特殊學習需要之學生提供適切支援。
- ◆ 全校參與模式融合教育：本校已設立學生支援組以支援有特殊教育需要學生，成員包括融合教育統籌主任、融合教育支援老師、教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、融合教育助理等，透過「全校參與」及「照顧學習多樣性」的兩個原則，為有特殊學習需要的學生提供支援。通過個別面談、小組訓練、校外活動體驗及課程調適，提升學生的學習效能感、學習動機和能力，也可照顧學習多樣性及增加校園歸屬感。
- ◆ 非華語學生的教育支援：本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。
- ◆ 測考及學習調適措施：因應科目性質及學生能力設計多元化課業及評估。各科設持續評估，計算平時分。另每學年舉行兩次考試及家長日，使家長能按時了解子弟的學習進度。

G. 聯課活動：

1. 培養學生興趣，令學生善用餘暇。
2. 增進學生課程以外的知識及技能，發展學生潛能，令其建立自信。
3. 培養學生正確的人生觀及態度，包括溝通、人際關係、群體意識、責任感、公德心、歸屬感及國民教育等，以提升個人素質。
4. 透過師生活動，增強兩者之間的了解，加強學生對學校的歸屬感。
5. 提高學生對社會事物的認識和委身服務的精神。

H. 聯課活動項目介紹

- ◆ 共有二十三個學會及服務組織，各有定期的訓練、聚會及興趣班，以發展學生所長，增廣見聞，學會簡介如下：

類別及編號	聯課活動	類別及編號	聯課活動
A1	佛青團幹事	D1	文化學堂
B1	辯論隊	D2	English Wonderland
B2	田徑及越野隊	D3	腦力激盪組
B3	排球隊	D4	家政學會
B4	籃球隊	D5	流行手工藝工作坊
B5	花式跳繩隊	D6	BSC STEMLAB
B6	羽毛球興趣小組	D7	圖書館學會
B7	合唱團	D8	Media Centre
B8	BSC Ensemble	D9	學生營商體驗計劃
B9	英語音樂劇	D10	禮堂幕後工作組
C1	童軍團及深資童軍團	D11	公益少年團
C2	女童軍及深資女童軍		

A 類：宗教類別

B 類：校隊類別

C 類：制服團隊

D 類：興趣類別

I. 生涯規劃教育：

1. 透過佛化教育及生涯規劃教育，讓學生明白生命的價值和生活的意義，讓學生體會自覺自利的精神，了解自身的能力和限制，從而加強對學習和成長的掌控感；
2. 設立校本初中生涯規劃課，協助學生及早認識自我，訂定人生目標；
3. 為中三及中六進行小組及個人輔導，提供升學及就業資訊，讓學生更了解自己；
4. 邀請校友作行業分享，讓學生了解職場實況及資訊；
5. 與非政府機構緊密合作，提供多元化課程、職場考察及工作體驗，讓學生充分掌握職場資訊及認識基本職場技巧；
6. 安排學生參觀職業訓練局和專上學院及組織大學遊學團，讓學生規劃未來；
7. 參加「賽馬會鼓掌·創你程計劃」，建立優質的生涯發展。

J. 學年開設科目：

- ◆ 中一至中三：中國語文、英國語文、普通話、數學、科學*、中國歷史、生活與社會、設計與科技、家政、音樂、體育、視覺藝術、佛化德育及價值教育、電腦、歷史（中三）、地理（中三）、商業（中三）
- ◆ 中四至中六：中國語文、英國語文、數學、通識（中六）、公民與社會發展科（中四、中五）、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、地理、歷史、經濟、旅遊與款待、倫理及宗教、「企業、會計與財務概論」、佛化德育及價值教育

K. 佛教沈香林紀念中學校友會：

- ◆ 本校校友會於 1996 年成立。現屆校友理事會由十位校友組成，並由校長和老師擔任顧問，以聯絡校友、回饋母校為宗旨。定期舉辦各類型活動，以加強校友和在校同學的聯繫。
- ◆ 本會每年舉辦不同的活動，包括：會員大會、與前校長/老師會面、出席學校大型活動等，促進校友與校友、老師、學校的溝通。

5. 學校平面圖 School Layout Plan

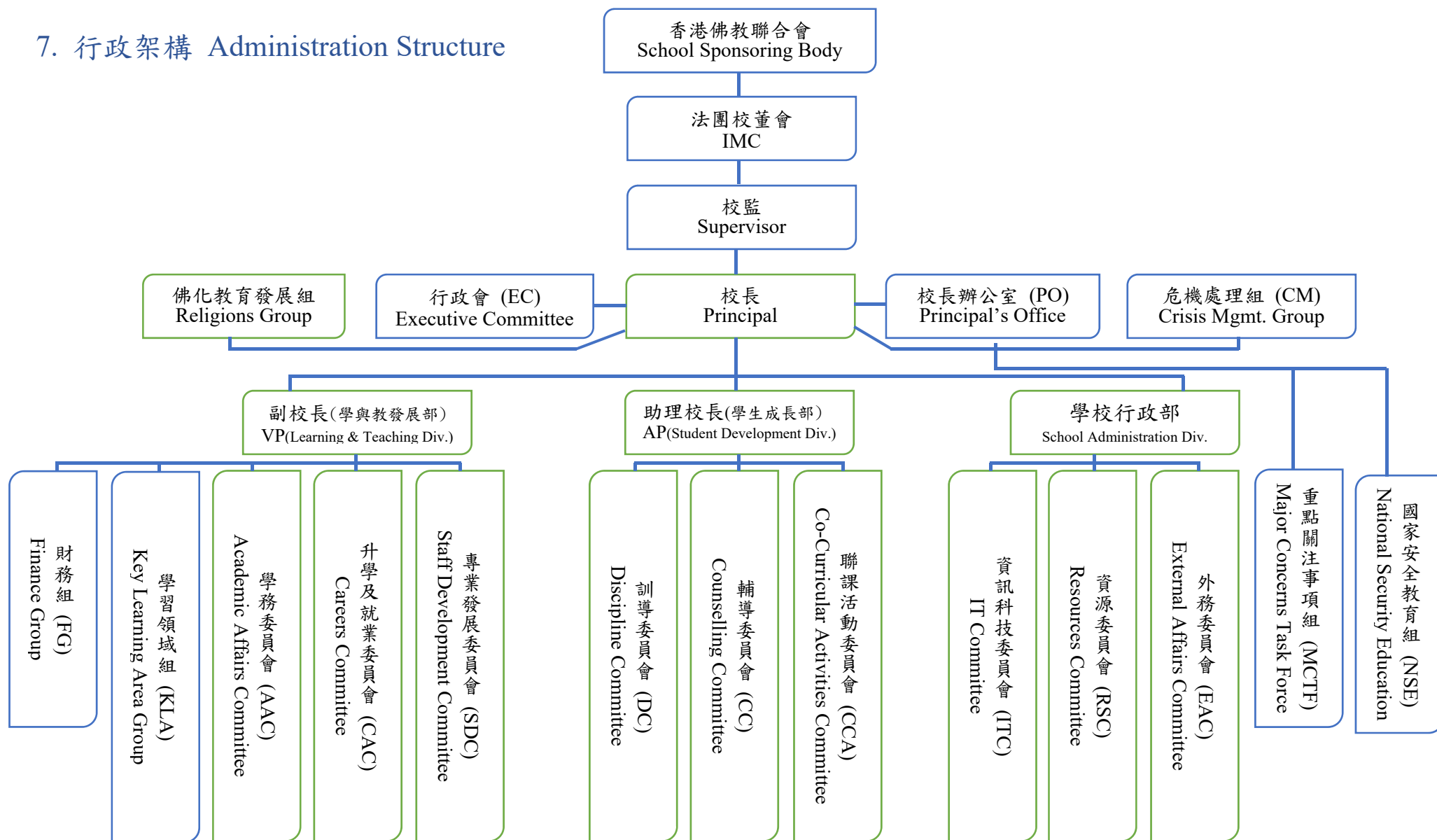
Roof										Roof														
6/F	Store (Rm 624)		Store (Rm 623)	Store (Rm 622)		Class Room	Class Room	Class Room	Activity Centre cum Geography Room		Store Room	Media Centre	Parent-Teacher Association Room	Store	Power									
	Science Laboratory		Prep. Room	Chemistry Laboratory																				
	Room 605		Rm 604	Room 603					Room 616	Room 615		Room 614	Room 613						Room 611	Room 610				
5/F	Store (Rm 524)		Store (Rm 523)	Store (Rm 522)		Class Room 5C	Class Room 5B	Class Room 5A	Class Room 6C	Class Room 6B	Class Room 6A	Restroom (Girls)	Store	Restroom (Boys)	Store	Power	Hall	Audio Control Room						
	Biology Laboratory		Prep. Room	Physics Laboratory																				
	Room 517		Rm 516	Room 515								Room 506	Room 505	Room 504					Room 503	Room 502	Room 501			
4/F	Staff Room (Rm 415)			Study Corner		Class Room 3C	Class Room 3B	Class Room 3A	Class Room 4C	Class Room 4B	Class Room 4A	Restroom (Girls)	Store	Restroom (Boys)	Store	Power								
	Library			Lecture Theatre																				
	Room 414				Room 414A							Room 406	Room 405	Room 404					Room 403	Room 402	Room 401			
3/F	Needle Work Dress Room		Home Living Area		Meditation Room	Class Room	Class Room	Class Room 2C	Class Room 2B	Class Room 2A	Class Room	Restroom (Girls)	Store	Restroom (Boys)	Store	Power								
			Home Management Room																Storage	Power				
	Room 316		Room 315		Room 314							Room 306	Room 305	Room 304					Room 303	Room 302	Room 301			
2/F	Store Rom		Store Room		Multi-Media Learning Center	English Corner	InnoLab	InnoLab	Class Room 1C	Class Room 1B	Class Room 1A	Restroom (Girls)	Store	Restroom (Boys)	Store	Power								
	Music Room		Visual Art Room																Server Room	Power				
	Room 216		Room 215		Room 214							Room 206	Room 205	Room 204					Room 203	Room 202	Room 201			
1/F	Design and Technology Room			Staff Room	Changing Room (Girls)	Changing Room (Boys)	Conference Room	Staff Common Room		Principal's Office	General Office		VP's Room 1	Staff Restroom (Ladies)	Staff Restroom (Gentleman)	Power	Store							
	Room 110							Room 105					Rm 103B											
	Technical Support Office		Timber Store					AP's Room	Medical Room		VP's Room 2													
	Room 109							Room 108	Rm 106		Rm 105A	Rm 103A	Room 103						Rm 102					
G/F																					Reptile House			
	Store Room		Social Worker's Room		Room003	Rest Room		Printing Room		Room 002											Room 001			
																					Student Development Centre		Tuck Shop	
																					Room 001B		Room 001A	

明智顯悲
Enlighten with Wisdom | Manifest with Compassion

6. 學校校董 Incorporated Management Committee

職位	姓名	Name	任期 (至)
校監	釋衍空法師	Ven. Hin Hung	/
辦學團體校董	釋寬運法師	Ven. Kuan Yun	/
辦學團體校董	釋圓慧法師	Ven. Yuen Wai	/
辦學團體校董	釋提輪法師	Ven. Ti Lun	/
辦學團體校董	釋慧榮法師	Ven. Wai Wing	/
辦學團體校董	莊學山先生	Mr. CHONG Hok-shan	/
辦學團體校董	羅志恒先生	Mr. LAW Chi-hang, Johnny	/
當然校董	呂恒森校長	Mr. LUI Hang-sum, Louis	/
獨立校董	沈田立先生	Mr. SHUM Tin-lup, Yancy	26/06/2024
教員校董	賴詠琴老師	Ms. LAI Wing-kam	09/06/2024
替代教員校董	張定邦老師	Mr. CHEUNG Ting-pong	09/06/2024
家長校董	陳家興先生	Mr. CHAN Kar-hing	11/10/2024
替代家長校董	梁宝嬈女士 周月英女士	Ms. LIANG Baorao Ms. CHAU Yuet-ying	11/10/2022 11/10/2024
校友校董	梁文基先生	Mr. LEUNG Man-ki	12/11/2022

7. 行政架構 Administration Structure



8. 教職員團隊 Staff Members

A. 聯級及人數：

- ◆ 一級校長 : 1
- ◆ 首席學位教師 : 1
- ◆ 高級學位教師 : 5.7
- ◆ 學位教師 : 30.7
- ◆ 以特別津貼聘用的教學人員 : 11
- ◆ 實驗室技術員 : 2
- ◆ 社工 : 2

B. 學歷及專業培訓

- ◆ 教育文憑 : 96%
- ◆ 學士 : 100%
- ◆ 碩士、博士或以上 : 50%
- ◆ 特殊教育培訓 : 46%

C. 年資

- ◆ 0-4 年 : 15%
- ◆ 5-9 年 : 18%
- ◆ 10 年或以上 : 67%

D. 行政工作安排

號	組別	主席 / 召集人	成員
1	校長辦公室 Principal Office	呂恒森	廖仲年、賴詠琴、林麗麗、羅曉雲
2	行政委員會 Executive Committee	呂恒森	廖仲年、賴詠琴、張定邦、高山山、張淑萍、劉曉聰、黃松安、梁劍煒、馬嘉遙、林麗麗、羅曉雲、教師代表
3	佛化教育發展組 Religions Group	馬嘉遙	呂恒森、廖仲年、賴詠琴、莊雅璇、郭紹洋、林麗麗、羅曉雲
4	危機處理組 Crisis Management Group	呂恒森	廖仲年、賴詠琴、張淑萍、劉曉聰、劉詠薇、陳龍騰社工、黎靖雯社工
5	財務組 Finance Group	廖仲年	謝國輝、陳建達、林麗麗、羅曉雲、教師代表
6	學與教發展部 Learning & Teaching Division	廖仲年	張定邦、高山山
7	學生成長部 Student Development Division	賴詠琴	張淑萍、劉曉聰、岑倩婷
8	學校行政部 School Administration Division	呂恒森 (Acting)	黃松安、梁劍煒、馬嘉遙
9	學習領域組 Key Learning Area Group	廖仲年	孫芷珊、郭紹洋、林嘉源、張定邦、賴詠琴、何嘉琪、伍靜儀
10	學務委員會 Academic Affairs Committee	張定邦	郭紹洋、謝偉強、黃俊煒、孫芷珊
11	升學及就業委員會 Careers Committee	廖仲年 (Acting)	張樂義、李詠斯、蔡棟輝、劉詠薇、黃家怡
12	專業發展委員會 Staff Development Committee	高山山	高樂詩、葉蔭球、禰瑞蓮
13	訓導委員會 Discipline Committee	劉曉聰	周華、郭家豪、胡詠琳、陳建達
14	輔導委員會 Conunselling Committee	張淑萍	李芍婷、李嘉希、梁淑珍、黃鈺齡、顏明媚、黃樂心
15	聯課活動委員會 Co-Curricular Activities Committee	岑倩婷	趙成生、林詩琦、林楓、楊靖怡、簡文輝
16	資訊科技委員會	黃松安	何嘉琪、林嘉源、馮裕華

	IT Committee		
17	資源委員會 Resources Committee	梁劍煒	陳家昌、王少瑛
18	外務委員會 External Affairs Committee	馬嘉遙	莊雅璇、伍靜儀、楊秋燕
19	融合教育組 Special Education Need Gp	張淑萍	黃樂心、楊秋燕 (SENST)、梁淑珍 (SENST)、葉令瑤 (SENTA)、李健均
20	國家安全教育組 National Security Education Gp	高山山	張定邦、黃樂心

E. 學習領域及科主任安排

科號	學習領域	學習領域主任	科目	科統籌、副科統籌#
1	英國語文	孫芷珊	英文	孫芷珊、劉詠薇#
2	中國語文	郭紹洋	中文	郭紹洋、張淑萍#
3			普通話 (中一至中三)	高樂詩
4	數學教育	林嘉源	數學	林嘉源、黃俊煒#
5	通識教育	廖仲年	通識教育 (中六)	廖仲年
6	個人、社會及人文教育	張定邦	公民與社會發展 (中四及中五)	黃樂心
7			生活與社會 (中一至中三)	黃樂心
8			倫理與宗教	馬嘉遙
9			中國歷史 (中一至中三)	張定邦
10			歷史	周華
11			地理	葉蔭球
12			經濟	陳家昌
13			佛化德育及價值教育	馬嘉遙
14			商業服務 (中三)	高山山
15			旅遊與款待	高山山
16	科學教育	賴詠琴	化學	郭家豪
17			生物	賴詠琴
18			科學 (中一至中三)	林詩琦
19	科技教育	何嘉琪	企業、會計及財務	陳建達
20			商業 (中三)	
21			電腦 (中一至中三)	黃松安
22			資訊及通訊科技	何嘉琪
23			設計與科技 (中一至中三)	梁劍煒
24			家政 (中一至中三)	張樂義
25	藝術及體育教育	伍靜儀	音樂	楊靖怡
26			視覺藝術	伍靜儀
27			體育	岑倩婷
28	校本課程	何嘉琪	同創共學 Learning for Good (中一至中二)	何嘉琪

F. 班級學生人數

班別	男學生人數	女學生人數	全級人數
中一	40	36	76
中二	44	40	84
中三	49	39	88
中四	41	34	75
中五	39	38	77
中六	21	34	55
總人數	234	221	455

G.學位空缺數目

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
空缺數目	17	9	5	18	16	38

H. 上課日數：194 天

I. 學生出席率

年份	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2020 – 2021	97%	92%	97%	97%	94%	93%
2021 – 2022	97%	96%	95%	98%	96%	96%
2022 – 2023	93%	94%	94%	94%	96%	95%

9. 學與教

A. 2023 年香港中學文憑考試表現

科目	4 級或以上比率	3 級或以上比率	2 級或以上比率
中國語文	9.3%	33.3%	66.7%
英國語文	2%	11.8%	35.3%
數學(必修部分)	15.7%	27.5%	58.8%
通識教育	20.8%	43.4%	75.5%
生物	35.7%	57.1%	92.9%
企財	9.1%	27.3%	63.6%
化學	33.4%	55.6%	66.7%
經濟	10%	20%	40%
倫宗	0%	0%	50%
地理	0%	30%	70%
歷史	0%	16.7%	50%
資通	10%	10%	50%
旅款	7.7%	61.5%	92.3%
視藝	40%	50%	90%

B. 2022-2023 學年畢業生出路統計

1. 整體學生出路統計

項	出路	6A	6B	6C	總人數	所佔%
1	大學學位	1	1	8	10	18.23%
2	大專課程	4	2	4	10	18.2%
3	持續進修課程	12	11	6	29	52.7%
4	重讀	1	1	0	2	3.6%
5	就業	2	0	1	3	5.5%
6	失聯/未確定	0	2	1	3	5.5%
	總人數	18	18	19	55	100%

2. 入讀大學課程名單

姓名	大學/專上學院	修讀科目
周創恒	香港中文大學	理學士(計算機科學與工程)
胡倩意	香港中文大學	文學士(中國語文)
麥梓豪	香港中文大學	理學士(電子工程)
文穎欣	恒生大學	工商管理學士(會計)
李婉楠	香港知專設計學院	理學士(資訊及通訊科技)
葉家兒	浸會大學國際學院	健康科學副學士
劉敏瑜	浸會大學國際學院	副學士
馮銳年	理大香港專上學院	工商業副學士(物流及供應鏈管理)
鍾溢晞	浸會大學持續進修學院	運動與健康生活高級文憑
吳軍穎	IVE	專業會計學高級文憑
鄧欣怡	理大香港專上學院	資訊科技副學士
何麗君	嶺南大學持續進修學院	運動教練及領袖學高級文憑
葉昕頌	IVE	運動教練學高級文憑
羅凱婷	中文大學專業進修學院	幼兒教育高級文憑
蕭芷晴	科技專上學院	犯罪學

張愷栢	暨南大學	藥學學士
侯懿珊	華僑大學	新聞與傳播
邱曉嵐	台南大學	多媒體動畫
徐瑞君	韓國大學	國語文學
林浩然	台灣義守大學	資訊工程學系

C.成就與反思

本學年為2021-2024 年度三年計劃的第二年，在學與教的層面，學校致力培養學生良好學習習慣、自學能力和學習技巧，當中有以下項目的檢討及反思：

學生層面：提升學生對學習的動機和能力及照顧學習多樣性

- 初中所有核心科目均按學生能力分拆四組。各級均設有精英班，人數相對較少，以便有效照顧成績較佳的學生的學習需要。透過分班策略，更針對性的教學進度照顧學習多樣性，從而更進一步改善課堂學習效能。根據校本教師問卷結果，90%以上教師認同「分班模式令我有有效照顧學生學習多樣性」(4.86/6)。根據第二次考試成績統計，易合格難高分達標率為87.04%，較去年80.77%上升了6.27%，而中一至中五級精英班的成績平均分為98.08%，校內考試成績數據顯示分班策略能有助提升學生的學業成績。科目檔案庫顯示個別科目能按不同班別存放多元化校本教材，或將教材分為「核心課程」及「延伸課程」。
- 優化繳交課業政策及留堂班政策，更針對地培養學生良好學習習慣。根據持分者問卷結果，家長認為「子女經常認真地做功課」的平均數為3.5分、學生認為自己能「認真地完成學習任務，包括功課」的平均數為3.6分。此外，根據中一、中二及中四級學生校本問卷調查結果，學生表示「有使用Google classroom上載課業」的分數分別為4.82/6分、5.15/6分及4.75/6分。上述數據反映學生能大致養成基本學習習慣。
- 優化「自己目標自己定計劃」，引導學生訂立可行性目標及行動計劃，培養學生自信心及激發內在學習動機。校本學生問卷調查結果顯示超過70%以上同學認為「計劃有助提升他們的自信心及學習動機」（中一75%、中二77%、中三80%、中四77%、中五75%及中六73%）。根據第一學期自己目標自己定達標人數紀錄，逾一半學生(55%)成功達標，在GMEA的協助下，中一及中二級的學生小冊子能有效激發學生的學習動力，問卷結果顯示中一及中二的達標率約73%-76%，遠高於中三至中六的達標率(約41%-53%)，顯示優化計劃具一定成效。
- 提供中文科及英文科級本及班本支援服務，包括課堂支援、一至中三級中英文輔導班、暑期中英文班等，以拉近學生之間的學習差異。100%受訪教師認同中英文級本及班本支援服務有助提升學生做功課的動機和自信心、做功課的自覺性和完成功課的滿足感，拉近學生的學習差異，照顧學習多樣性。教師表示觀察到學生交功課的準時度有所提升，提交功課的積極性提高，學生普遍願意嘗試準時完成功課。
- 推廣應用學習課程上，本年度中三及中四學生已有學生申請報讀應用學習課程，反映他們對應用學習的多元知識有一定的追求。透過與不同持分者充分討論及與相關專業機構磋商，最終確定2023-2024年與「香港專業進修學校」合作開辦模式二應用學習課程(職業英語--商用服務英語)，4C全班學生必須修讀。

教師層面：豐富教師協作經歷，強化教師團隊的團結力量及加強教師專業

- 參與香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP專業支援計劃)為學校提供實務培訓，參與計劃的學習領域主任均認同協作能促進我在科組領導的專業成長、並指出支援人員能按校本情況提供具體及可行的建議，促進科組內部的教學和管理效能及提升協作文化。普遍參與計劃的學習領域成員認同協作能促進科組成員之間的專業交流、並指出協作結束後，我會嘗試與組別成員持續協作，繼續優化相關工作。
- 100%參與教師認同「QSIP中層領導工作坊能助我打破中層領導的迷思，加深對教學領導角色及職責的了解。」、「個案討論及分析能讓我更了解不同類型成員的特性，掌握強化團隊力量的技巧。」及「我了解到更多推動科組改進的策略。」，顯示活動能加強團隊建立及強化中層管理。
- 在深化初中自主學習教學範式方面，學校通過工作坊、新老師實務培訓、觀課支援同事發展需要。學校舉行「創新教育」教師工作坊，95%以上參與的教師表示工作坊有助提升對自主學習教學範式的了解、有助認識不同電子學習工具，進一步提升學與教效能，以及表示會應用所學的電子學習工具於教學中。
- 根據初中各級學生校本問卷調查結果，學生表示「能掌握創新教學(包括電子學習及自主學習)工具及模式進行學習」的分數分別為中一級4.68/6分、中二級4.91/6分、中三級4.60/6分。根據教師校本問卷調查結果，教師表示「運用創新教學策略(包括電子學習及自主學習)能進一步提升學與教效能及強化照顧學習多樣性。」分數為4.79/6分、表示「能掌握創新教學(包括電子學習及自主學習)工具及策略進行教學」分數為4.72/6分、另外表示「有於日常教學中嘗試運用創新教學(包括電子學習及自主學習)策略」分數為4.88/6分，反映教師普遍掌握自主學習模式進行學與教活動。
- 邀請教師於校務會議作主題分享，以加強各科組經驗分享及專業交流。全年共進行四次主題分享。分別是：黃家怡老師於第二次校務會議作學與教的分享，主題為：有趣的一課。廖仲年副校長及張定邦老師於第三次校務會議以通識科為例，分享提升學與教效能。蔡棟輝老師透過網上平台分享電子教學工具：Pages。第四次為QSIP於最後一次校務會議內的主題分享，由本年度主要支援的中、英、數科代表分享支援成果。
- 通過舉辦家長講座、家長到校觀課或會談強化家長對本校學與教策略的認識。家長於2022年10月24日及2023年4月21日觀看本校中一中文科、中三數學科、中一英文及中一生社科的開放課堂。課堂後問卷顯示所有家長均同意「能透過觀課更了解學生的學習情況」(57.1%十分認同、42.9%認同)。家長表示認同「透過茶聚活動了解學校的發展方向」((57.1%十分認同、42.9%認同)。

反思

- 在自己目標自己訂計劃方面，校本學生問卷調查結果顯示，初中評分全部高於4.0，由4.15至4.32；高中評分低於4.0，由3.78至3.95，顯示高中同學對「計劃有助提升自信心」的認同程度稍低於初中，建議高中同學可更聚焦建立一個目標及增加高中周會時段給班主任跟進計劃。
- 來年中四級新增應用學習(職業英語--商用服務英語)，需持續跟進及監督課程設計、教學質素、學生出席率及學生學習情況，以增成效。
- 在科目檔案庫的教材整合上，建議可循序漸進地優化精英班的校本教材，來年可鼓勵各科集中優化其中一級精英班的教材，並按不同班別存放多元化校本教材，以照顧學習多樣性。

- 現時課業系統及課業提升班的成效仍有待加強，建議來年深化課業政策，例如擴展至中一至中五級，以建立校本良好學習氛圍，另外加強監察教師使用課業系統情況及加強跟進學生出席課業提升班的情況。
- 在參與QSIP專業支援計劃方面，本年度主要集中支援中層的領導及管理，建議來年QSIP專業支援計劃可著眼於數據化管理方面的支援，以讓更多老師參與，體驗成效。
- 自主學習的推動上，根據校本問卷(教師)顯示，教師認為「學生能主動學習」分數為2.9分。教師認為學生能主動學習的代表分數仍處於中下的位置，顯示現時自主學習範式及相關訓練的成效仍有待加強，當中中一、中二情況有待改善，可能與早前疫情停課減少小組訓練有關，建議來年加強各級小組訓練。
- 教師校本問卷中，「校務會議中的教師主題分享，能促進跨科組的經驗交流。」的得分是4.53/6，來年將嘗試讓分享範疇多元化，除學與教外，更可多邀請學生成長、生涯規劃等，同時加強鼓勵科組內進修分享，讓分享内容更適切不同教師的需要
- 家長能透過觀課、講座及會談讓家長更認識學校發展及學與教範式，建議往後可恆常舉行。

D. 回饋與跟進

- 完善課業系統及政策，推廣至全校中一至中五級，以建立校本良好學習氛圍，讓學生、教師及學生持續了解自己的課業情況，另外加強監察教師使用課業系統情況及加強跟進學生出席課業提升班的情況。
- 繼續透過舉辦教師培訓工作坊，例如：舉辦創新教育主題工作坊、QSIP 善用評估促進學與教主題工作坊，裝備教學團隊，藉以進一步提升學與教效能及強化照顧學習多樣性。
- 繼續參與 QSIP 專業支援計劃，透過觀課、專業對話及會議交流，強化中、英、數三位學習領域主任的專業能量，來年特別著重數據化管理方面的支援，例如試卷設計、評卷結果分析等，以提升老師的評估素養。
- 適時檢視以模式二開辦的中四應用學習課程的運作情況，包括課程質素、學生出席率、學生學習情況等，以便作出適當的跟進。
- 優化「自己目標自己定計劃」，升學及就業委員會成員會協助跟進其任教班別的「自己目標自己定計劃」，或向有關班主任提供適切的指導，另外來年將減少高中同學訂立目標的次數及增加高中周會次數給班主任跟進計劃。升學及就業委員會亦將利用 google classroom 平台增設中三至中六級「升學及就業資訊」課程，一方面可加強升就委員會與班主任的聯繫，另一方面則有利迅速發放重要升學及就業資訊給同學知悉。
- 根據 2022-2023 持份者問卷結果，不同持份者對學生的閱讀情況評價一般(教師 2.8、學生 3.4、家長 3.3；同意排序較後，分別 8/8、9/10、6/6)。有見及此，來年學務委員會及圖書館將於中一至中五級推行「閱讀越有機」計劃，通過校本獎勵計劃及學習領域的定期分享，提高學生借閱動機，促進廣泛閱讀的成效。

10. 校風及學生支援

A. 學生成長培育-----三層培育模式

學校以三層培育模式來支援學生成長，「第一層培育」活動為全校性及全級性活動，如於早會及周會舉辦的講座、教育劇場及工作坊等、班級經營活動、中一新生適應課程、中六惜別會、全方位學習日及學校旅行等，有助培育學生正確價值觀及正向心理，加強全體學生的精神健康及抗逆能力。

「第二層培育」為小組輔導活動。因應學生不同特性組成不同小組，透過小組活動及體驗，加強特定學生群組的保護因素，如建立朋輩支援關係、情緒和壓力管理及生涯規劃等。「第二層培育」活動包括：由學生自選的聯課活動、箭藝專注力小組、「桌·悅同行」計劃、「朋輩情緒支援訓練」小組、逆風計劃、高中生涯規劃小組、領袖訓練計劃及交流團等。

「第三層培育」活動主要為針對學生個別需要的個人輔導，除由班主任、輔導老師及社工負責外，亦會按情況轉介作其他專業輔導。

本學年更於個人輔導及小組輔導中加入「佛化教育」元素，並邀得香港大學佛法輔導員提供相關服務。

B. 2022-2023 年度聯課活動的安排

類別及編號	聯課活動	類別及編號	聯課活動
A1	佛青團幹事	D1	文化學堂
B1	辯論隊	D2	English Wonderland
B2	田徑及越野隊	D3	腦力激盪組
B3	排球隊	D4	家政學會
B4	籃球隊	D5	流行手工藝工作坊
B5	花式跳繩隊	D6	BSC STEMLAB
B6	羽毛球興趣小組	D7	圖書館學會
B7	合唱團	D8	Media Centre
B8	BSC Ensemble	D9	學生營商體驗計劃
B9	英語音樂劇	D10	禮堂幕後工作組
C1	童軍團及深資童軍團	D11	公益少年團
C2	女童軍及深資女童軍		

A 類：宗教類別

B 類：校隊類別

C 類：制服團隊

D 類：興趣類別

學生參與聯課活動的情況

- 除中六外，所有學生均參加一至三個聯課活動。中一生更必須參加最少一項校隊(B類)或制服團體(C類)類別的聯課活動，超過 85%的聯課活動出席率相當理想。
- 各聯課活動的集會類型亦相當多元化，除恆常集會外，亦涉及校外比賽、慈善獎券義賣、宣誓儀式、跨學會協作活動、參觀、電影欣賞及遠足等。

C. 學生獎項

	所屬科組/類別	比賽名稱	得獎學生	獎項
2021 - 2022	佛化科	香港儒釋道三教主辦第七屆觀音文化節徵文比賽	6B 顏俊傑	高中組季軍
			4B 楊偉燁	初中組季軍
	中文科	香港新一代文化協會、香港新一代之友主辦全港高中生即席演講大賽	6B 顏俊傑	金獎
		中國中學生作文比賽(香港賽區)	3C 李安妮	銅獎
		第 73 屆香港學校朗誦節中學五、六年級女子組散文獨誦-粵語	5C 李婉楠	亞軍
		第 73 屆香港學校朗誦節中學四年級女子組散文獨誦-粵語	4A 黃雨情	優良
		第 73 屆香港學校朗誦節中學三、四年級男子組散文獨-普通話	4B 楊偉燁	優良
		第 73 屆香港學校朗誦節中學三年級女子組散文獨誦-粵語	3C 黃子欣	良好
		大覺福行中心主辦「給天上的你悄悄話」家書比賽	4B 鄭嘉瑩	中學組亞軍
			4A 李穎昕	中學組季軍
			4C 張劭煒	中學組優異獎
		第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	3C 李安妮	優秀作品獎
	音樂科	香港金紫荊音樂基金會主辦 2021 國際青少年藝術家大賽(香港)	5B 王敏盈	古箏獨奏初級 B 組金獎
	體育科	香港學界體育聯會主辦屯門區校際田徑比賽 2021-2022	6C 吳卓穎	女子甲組 200 米冠軍
				女子甲組 400 米冠軍
			2C 關子妍	男女子丙組 800 米亞軍
			2C 黃小云	女子丙組鉛球亞軍
	視覺藝術科	屯門區防火委員會主辦屯門區健康安全社區吉祥物設計比賽	4B 譚子瑜	中學組亞軍
			4C 梁雅亭	中學組季軍
			4B 許祉殷	中學組優異獎

資訊與通訊科技科	香港房屋協會主辦「創科樂『耆』中」樂齡科技設計比賽 2021/22	4A 任政龍 4A 黃諾家 4A 吳宇僊 4C 池定榮	金獎 最具創意大獎
	警務處網罪科主辦網絡安全創意提案比賽	4A 任政龍 4A 黃諾家	金獎
		4A 劉啟泰 4C 池定榮	銅獎
	香港新一代文化協會主辦第 24 屆香港青少年科技創新大賽-高中組數理工程-研究發明組別	4A 任政龍 4A 黃諾家 4A 吳宇僊	二等獎
	屯門區撲滅罪行委員會主辦 2021「屯・睇」滅罪短片拍攝比賽	5A 吳軍穎 5B 黃家俊 5C 張雨陽 5C 文穎欣	中學組優異獎
	我們的「25」短片大賽	5C 文穎欣	中學組優異獎
服務獎項	2021 年度明日之星	4C 陳穎妍 6B 吳海晴 6B 劉家慧	上游獎學金
	嶺南大學主辦「學生中醫樂齡計劃」	6A 謝俊東 6A 李俊威 6A 郭百翹 6A 陳敬鵬 6A 利佩恩 6A 黃喜悅	「中醫樂齡」健康大使感謝狀
	香港青年協會「好義配」義務工作嘉許(團體)	BSC STEMLAB	銀狀
	香港青年協會「好義配」	2A 羅如伶 2B 盧妍伶 2B 陳敖瑤 2C 嚴凱穎 4A 陳詩雅 4A 招樂兒 4B 吳慇愛 4B 楊偉燁 4B 謝漢賢 4C 黃善琪 4C 周穎均 4C 鄭穎思	義務工作加許狀銅獎
其他	香港珠海學院新聞及傳理學系主辦「2021-2022 我要做主播」比賽	4A 黃雨情 4B 陳穎霖 5A 鍾溢希 5B 黃家俊	優異獎

中文科	第74屆香港學校朗誦節中學二年級男子組散文獨誦-粵語	2C 朱浩然	冠軍
-----	----------------------------	--------	----

2022 - 2023		第 74 屆香港學校朗誦節中學五、六年級女子組散文獨誦-粵語	5C 陳穎霖	冠軍
		第 74 屆香港學校朗誦節中學三年級男子組詩詞獨誦-粵語	3C 陳文諾	亞軍
		第 74 屆香港學校朗誦節中學三年級男子組詩詞獨誦-粵語	3C 鄭思翰	亞軍
		第 74 屆香港學校朗誦節中學五、六年級男子組散文獨誦-普通話	5B 楊偉燁	亞軍
		第 74 屆香港學校朗誦節中學三、四年級男子組散文獨誦-普通話	3C 劉家樂	季軍
	體育科	屯門區中學分會校際越野比賽	3C 樊栩樂	個人全場第 9 名
			3C 樊栩 3A 余卓翹 3B 梁偉達 4B 李栢傑 3C 劉家樂 4C 陳耀軒	男子乙組團體第 6 名
		屯門區校際排球比賽（初級組）	1C 李迪 2A 張晉軒 2A 招成博 2A 馮錦佳 2A 邱鐸瀧 2C 區仲賢 2C 朱浩然 2C 溫子淘 3A 余卓翹 3A 彭健朗 3B 梁偉達 3B 洪億嘉 3C 樊栩樂	季軍
	視覺藝術科	屯門區全民國家安全教育日-填色暨海報設計比賽得獎名單	3A 莊鎮榮 3C 徐梓淇	優異獎
		全國賽-宋慶齡少年兒童發明獎-發明作品組別	5A 吳宇僊 5A 黃諾家	銅獎

	資訊與通訊科技科	第 25 屆香港青少年科技創新大賽	3A 羅如伶 3B 陳遨瑤 3C 嚴凱穎	初中組生物及健康優異獎
			1C 區淑媛 1C 吳迎鳳 1C 葉靖	初中組電腦及資訊科技優異獎
		香港警務處少年警訊訊中銀 STEM-Up 創新科技大賽 2022	佛教沈香林紀念中學	最優秀參與學校支會獎
			優秀導師亞軍	何嘉琪老師
			優秀導師季軍	林詩琦老師
			3A 陳遨瑤 3A 羅如伶 3B 盧妍伶 3C 嚴凱穎	亞軍
	其他	屯門區傑出學生選舉屯門青年協會	1C 區淑媛 1C 吳迎鳳 1C 葉靖 1C 張煥笙	季軍
			2C 關子妍 6C 胡倩意	優秀學生獎
			3C 鄭思翰	最佳辯論員
		香港辯論超級聯賽 2023 第四回合初賽	3C 陳文諾	最佳辯論員

D. 成就與反思：

- 大部份的「第一層培育」及「第二層培育」活動均能順利推行，反應普遍正面，反映大部份的活動均能對焦學生需要及具成效。
- 活動問卷結果顯示超過 70%參與學生認同活動有效培育其正確的價值觀及正向心理，如能讓師生感受到校園的關愛文化、提升他們對弱勢社群的關注及增加學生對社會的關注，提升關心社會的意識等。超過 85%學生認同活動有助提升他們的自信心及能力，對活動的滿意度高。其中新興運動及箭藝專注力小組，接近 95%學生認同活動提升他們的潛能；另外 100%認同活動有助改善他們的社交技巧和專注力，效果極為理想。
- APASO 問卷結果顯示，超過 90%學生有時或總是擁有正向情緒，平均分數為 3.2 分(滿分為 4 分)；情況理想。超過 70%以上學生認同生命有意義，亦找到生命的意義所在。超過 80%學生同意幫助國家發展是自己的責任、服務國家是重要的事、對國家要有承擔、有責任維護國家安全等。
- 學生校本問卷結果顯示，學生認同在班主任的促導下，同班同學之間營造出溫情和敬意，並多從明白別人想法開始，繼而成就共同的幸福，得分為 4.38 分（滿分為 6 分）；而認為老師能以身作則教育他們尊重及包容他人，共建和諧及關愛校園的得分為 4.62 分（滿分為 6 分）；另外，不同的輔導及小組活動能教導他們要以同理心及慈悲心的人本精神去諒解別人的困難，為處於困苦中的人燃起希望，得分為 4.58(滿分為 6 分)，成效頗為理想。
- 根據持份者問卷，學生同意自己自律守規的分數為 3.5 分(滿分為 6 分)；而學校在課堂內外能幫助他們培養良好品德，得分 3.7(滿分為 6 分)，效果尚算正面。
- 聯課活動問卷結果顯示，大部分學生認同學校舉辦的多元化活動能擴闊學生的興趣和才能，有效提升自己的自信心，得分 3.2（滿分為 4 分）。大部分學生亦認同全方位學習日的活動內容豐富，能有效豐富學生外出學習的機會及擴闊學生視野，得分 3.2（滿分為 4 分）。
- 參與社會服務的總人次超過全校學生人數的 70%。
- 積極推廣家長教育，鼓勵家長終身學習。建立沈中學堂，舉辦各類型的家校協作活動，活動類型需以家長興趣為優先考慮，其次活動方向是要與時並進。全年家長參加家長學堂活動人次為 87 次。家長參與家校活動出席率達標 70%。透過家長的分享，各項活動都深受家長的支持和喜愛，更了解學校與學生的發展和成長情況，家長表示對活動滿意並對學校有信心。
- 根據持份者問卷，家長對家校合作的觀感，「家長教師會能促進家長與學校的溝通。」及「我與學校的關係良好。」平均數獲 4 分。

反思：

- APASO 問卷顯示，學生無懼失敗的平均得分為 2.7 分(滿分為 4 分)，可見失敗會為本校學生造成壓力及令其質疑個人能力，故來年須加強相關訓練及支援，以強化學生面對逆境的能力。
- 社際及學生會的活動分野不夠清晰，讓人感覺重覆。社際活動雖然多元化，但仍較偏向於動態活動。
- 境外交流活動受疫情影響，只能於下學期陸續舉辦，地點亦受限。
- 家長能透過家長學堂活動，促進家校合作及交流，並透過佛化家長活動，讓家長認識學校，建議往後可恆常舉行。

E. 回饋與跟進：

- 提升學生的精神健康，加強學生面對逆境的能力，以正面態度來應對失敗經歷。
- 社際主力舉辦縱向的跨級活動，而學生會則集中舉辦橫向的級本活動，透過協同效應，營造學校的關愛文化及提升學生的歸屬感。
- 社際活動加入靜態活動，如桌遊，以照顧不同學生的需要及培養共通能力。
- 增加舉辦境外交流活動，嘗試探討其他交流地點的可行性，以擴闊學生視野。

11. 資訊科技發展

A. 成就與反思

- 初中推動「同創共學」計劃，鼓勵學生在課堂內、外探索自身的學習需要和興趣，由老師成為學習促導者。根據校本教師及學生問卷結果，大多數教師（88.37%，即38/43人）及學生（86.36%，即57/66人）表示同意或頗為同意「同創共學」計劃能有助學生探索社區難題，思考解決方案，並提升學習動機。同樣的，86.05%教師（即37/43人）及83.33%學生（即55/66人）表示同意或頗為同意「同創共學」計劃有助學生認識社區痛點，思考解決方案，並建立對社區的歸屬感。
- 我們的學生作品獲得「匯豐香港夥伴社區計劃」的認可，並被邀請共同舉辦「活化.文化傳承VRAR觸得到的社區」展覽。透過將學生的AR作品製作成明信片，我們能夠將這些成果廣泛分享給社區的長者，並讓學生有機會親自教授長者如何使用這些創新的產品。這些AR作品不僅提供了長者們一種新的、趣味的活動，還有助於他們的精神健康，透過懷舊AR模型進行「緬懷治療」。
- 沈中學生成功與社會福利署合作，成為「耆青傳耆II-長青號」計劃的夥伴。在這個計劃中，我們的學生利用一年的時間，為患有初步認知障礙症的長者度身訂造元宇宙空間，幫助他們找回昔日的回憶。學生運用在「同創共學」課程中學習到的VR/AR技術，製作出「傳耆元宇宙」，將長者的生活智慧和個人成就記錄下來，並以此為基礎提供緬懷治療，提升他們的精神健康。在香港青年協會的「鄰舍第一·鄰舍節」活動中，「同創共學」的學生透過STEM社會服務的方式，創作了AR展品。這些展品透過新興科技創造出讓人驚艷的場景，鼓勵更多的青年參與社區服務，並促進社區的共融和發展。
- 沈中成立了BSC STEMLAB義工小組，喜獲一班熱心社區服務的學生加入，投入不同形式的STEM社會服務。獲青少年協會於21/22及22/23年度頒發義工團體銀狀及金狀。
- 資訊科技系統優化的發展上，透明化學生學術資料、出勤紀錄及獎懲紀錄，讓學生持續了解自己的在學紀錄。各級學生校本問卷於「我有使用Google classroom上載課業。」的排名均較全港水平為高，顯示學生均能透過Google Classroom的電子平台佔進學習，而平台可讓學生了解自己各科的學習情況。42/43位老師均同意曾使用電子平台記錄學生進展性評估的表現。Student Portfolio已透過School Portal讓老師可較全面了解學生學習情況，期望下學年推出學生版。
- 優化校本資訊科技教育策略，推動創新教育發展方面，根據教師校本問卷調查結果，教師表示「運用創新教學策略(包括電子學習及自主學習)能進一步提升學與教效能及強化照顧學習多樣性。」分數為4.79/6分、表示「能掌握創新教學(包括電子學習及自主學習)工具及策略進行教學」分數為4.72/6分。另外表示「有於日常教學中嘗試運用創新教學(包括電子學習及自主學習)策略」分數為4.88/6分，反映教師普遍掌握電子教育工具進行教學。
- 加強推廣創新教學策略，例如：舉辦創新教育主題工作坊、參觀博覽會、Apple Teacher認證計劃等，裝備教學團隊。12月7日教師專業發展日參觀以「元宇宙」為主題的學與教博覽會，並鼓勵所有教師參與創新教育相關的專業發展、成為Apple Teacher等，裝備教學團隊。Apple Teacher認證計劃：34位(69%)教師已成為Apple Teacher，各學習領域中已分別有最少三位成員成為Apple Teacher。所有教師專業發展時段/日創新教育活動，超過95%參與者認同成效。100%教師最少參與1次創新教育相關進修。

反思

- 上述成果展現了「同創共學」計劃所能產生的實際影響力，並證明了我們的學生在學習過程中獲得的實用技能，並將之應用於實際的社區服務中，產生了積極的社會影響。

- 透過舉辦不同種類的資訊科技活動，提升學生的資訊素養，照顧學習多樣性。本年度進行第二階段及第三階段AI-900人工智能考試，共24小時課程，超過30位學生參與。所有中一及中二學生均參加人工智能基礎課程，為本校所有學生迎接人工智能時代。
- 原先我們期待教師能憑藉各自的專業知識和技能，引導學生將課堂所學的知識、技能和態度運用到解決社區問題中。然而，由於課堂時間有限，學生選擇的問題主題多樣化，導致教師在有限的時間內難以對不同的主題進行深度教學。因此，第一年的學生作品質量良莠不齊。在第二年，我們進行了課程優化，決定將重心放在利用科技解決生活問題上。並且，我們將教學人員從第一年的多科目教師轉變為專注於科技學習領域的老師。在這個改變的基礎上，我們在本年度決定將課程主題統一為「幫助長者解決生活問題」。經過這些調整，學生的學習成果有了明顯的進步，他們甚至獲得了匯豐銀行的邀請，展示他們的作品。
- 然而，我們仍面臨著一個挑戰，即一個循環週只有70分鐘的課堂時間，一位老師需要指導30多名學生，時間常常不足以讓所有學生完成作品。另一個挑戰是學生之間的學習差異，我們需要確保每位學生都能完成一個基本的作品。因此，我們仍需要採取拔尖教育的方式，選擇一些學習能力較高的學生，讓他們進行深度學習，製作作品，並參與服務社區的活動。
- 資訊科技系統優化的發展上，來年將開發學生歷程檔案(Student Portfolio)，達到學生學習數據透明化，讓教師及學生持續了解自己的在學紀錄，來年亦將及早於上學期檢視各科目檔案庫，特別加強督導未有善用檔案庫的科統籌。
- 建議來年繼續與資訊科技委員會合作舉辦電子學習工作坊，讓同事掌握電子教學工具及教學法回饋學與教。

B. 回饋及跟進

- 繼續優化「同創共學」計劃，在計劃的第三年，我們調整了課程內容，利用電腦課堂教授學生有關科技的理論知識，而"同創共學"的課程則專注於實際操作和應用不同工具。這種跨學科的學習活動，讓學生先在電腦課堂學習相關理論，再在"同創共學"課堂中，將學到的知識應用到作品製作中。我們希望這種方式可以釋放更多的課堂時間，讓學生有更多的時間製作作品，解決社區問題。
- 資訊科技委員會將開發學生歷程檔案(Student Portfolio)，達到學生學習數據透明化，讓教師及學生持續了解自己的在學紀錄，有助每一位學生更清楚自己的優勢及不足，從而能訂立可行性高的學習目標，循序漸進地實踐。
- 繼續完善知識管理，協助所有學習領域及委員會均有儲存資源至統一檔案系統，並提醒個別委員會及學習領域組善用知識管理系統，以持續優化方式積累進修資源以提升教學效能。

12. 佛化德育與價值教育

學校為香港佛教聯合會會屬中學。佛聯會正就學生的價值教育擬寫供各會屬中學使用的教材套，旨在加強和深化在校學生的九個價值觀。本校佛化教育科將擷取其中與國家教育相關的概念，在現有的課程作出調整，加入與國民教育相關的教學元素（見下表）並按會方建議分三年，每年重點推廣三個價值觀。

佛化價值	佛化價值精神	十種首要價值觀和態度	培育目標
自覺自利	自知之明，成就自己	誠信、堅毅、守法、勤勞	成為一個優質的人
覺他利他	智慧覺醒他人，慈悲幫助人	尊重他人、同理心、關愛	成為一個懂得愛的人
緣起依他	互惠互利	責任感、國民身份認同、承擔	成為一個明理通達的人

在推行方面，以知行合一為重。既重視學生的知性學習（認識概念），也強調情意的培育（體驗生活）。除課堂學習外，會透過學會或科組舉辦的校內及校外活動，讓學生在日常生活中實踐以上的美德和價值。例如安排同學參與不同團體舉辦的義工服務、走訪不同宗教場所，認識多元的信仰、學習禪修和正念觀照以培養同學的正見、舉辦跨科組或聯校考察活動，參觀國內和國外的佛教寺院，順道了解中國佛教對其地區在建築、藝術等範疇上的深遠影響。

《國家安全教育》 （建議範疇）	佛化 教育科	學習元素 （引入或強化）	倫理與 宗教科	學習元素 （引入或強化）
守法	✓	認識戒行對規範個人行為的重要性	✓	強調法治的重要性，在基本法的保障下，市民應備相對應的公民義務。例如知法、守法、保障公共秩序。
同理心	✓	學習大乘佛教平等心和菩薩的悲智雙運。	✓	道德原則：認識基本的道德原則：如仁慈、避免傷害。
國民身份認同	✓	認識印度種姓制度，明白各安其份的重要並可擁有信仰的權利。	✓	人權教育：強調國民應有的權利與義務。認識基本法賦予的公民權益。如遊行、言論自由等。
勤勞	✓	持守六度波羅蜜中「精進」的精神，做事盡心盡力。	✓	內在價值及工具價值：精進、勤勞是美德，人類所追求的真善美，需要確切奉行。
堅毅	✓	欣賞和學習古今大德的堅忍、不退轉的求	✓	加強美德理論的灌輸。

		道精神。如玄奘法師。		
關愛	✓	認識並修習利他的四攝法門（布施攝、愛語攝、利行攝和同事攝）	✓	環境倫理：認識人類社會與環境的關係，保育對保護環境的重要性。
承擔精神	✓	認識六度中的精進波羅蜜。學習菩薩自利利他的精神。	✓	性、伴侶關係與家庭：認識婚姻的意義及維持良好婚姻關係的要素及家庭對個人及社會的功能。
誠信	✓	認識四大菩薩及其誓願。如地藏菩薩的誓願：地獄不空 誓不成佛。	✓	學習德性論。
尊重他人	✓	認識五戒、十善和八正道的修學內容（不殺生、不妄語、不邪淫等）	✓	多元價值教育：在多元文化下學會放下歧視、學習包容和體諒持有不同理念和價值取向的人。
責任感	✓	認識十大弟子，學習佛陀因材施教的故事。	✓	價值教育：加強學生對責任感的關注。

13. 學校財務報告 Financial Summary

A. 財務報告 2022 – 2023

		收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上餘額 (政府基金及學校基金)		8,836,234.09	
I.	政府基金		
(1)	擴大的營辦開支整筆津貼	1,768,759.45	3,602,692.04
(A)	非學校特定		
	小結：	1,768,759.45	3,602,692.04
(B)	學校特定		
(i)	行政津貼	3,485,622.00	3,355,935.05
(ii)	資訊科技綜合津貼	440,212.00	505,060.83
(iii)	空調設備津貼	524,374.79	515,357.76
(iv)	學校發展津貼	509,812.00	148,470.80
(v)	新來港兒童校本支援計劃	0.00	0.00
(vi)	校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	0.00
(vii)	校本管理額外津貼	51,615.00	50,000.00
	小結：	5,019,893.79	4,574,824.44
(2)	營辦開支整筆津貼以外的津貼		
(A)	整合代課教師津貼	4,684,647.00	5,287,758.13
(B)	校本課後學習支援計劃	141,000.00	140,221.82
(C)	推廣閱讀津貼	53,319.00	51,110.95
(D)	學生活動支援津貼	116,350.00	116,591.30
(E)	全方位學習津貼	935,271.00	1,418,888.63
(F)	姊妹學校計劃津貼	159,955.00	152,633.91
(G)	加強支援非華語學生的中文學與教津貼	153,769.00	141,514.50
(H)	其他津貼	2,898,184.00	3,270,345.68
	小結：	9,142,495.00	10,579,064.92
II.	學校基金		
(1)	堂費	1,440,542.39	1,521,840.84
(2)	獎學金	101,000.00	54,300.00
	小結：	1,541,542.39	1,576,140.84
22/23	學年總盈餘	(2,860,031.61)	
22/23	學年完結總盈餘	5,976,202.48	

B. 特定用途總支出 2022 – 2023

	項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	備註
1	特定用途收費	132,190.00		
2	印刷及紙張費用		76,998.97	
3	購買特定傢俱及維修		102,250.00	◆ 課室膠椅 ◆ 課室及有操場儲物櫃
4	合共	132,190.00	179,248.97	

C. 德育及國民教育科支援津貼 2022 – 2023

	項目	HK\$
1	收入：	
2	本年度津貼：	0
3	上年度餘額：	113,640
4	合共：	113,640
5	支出：	570

D. 全方位學習津貼報告 2022 – 2023

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
1	就業技能工作坊（剪髮）	2/7/2023- 12/7/2023	中三	15	24,000	1,600	E1	生涯 規劃	掌握剪髮基本 技巧					✓
2	就業技能工作坊（咖啡）	2/5/2023- 22/7/2023	中一 至 中三	16	18,500	1,156.25	E1	生涯 規劃	掌握咖啡拉花 基礎知識					✓
	就業技能工作坊（美容）	20/4/2023- 21/5/2023	中一 中三 中四	12	12,500	1,041.67	E1	生涯 規劃	掌握美容基礎 知識					✓
3	領袖生及班長培訓	27/6/2023	中二 中五	29	16,415	566.03	E1	領袖 訓練	透過觀察學生 情況，普遍學 生積極投入， 努力完成教練 訂定的各項挑 戰。同時學生 又能建立團隊 意識，展示其 溝通能力和團 隊精神，有助 鍛鍊他們自信 心和責任感。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
4	多元智能躍進計劃	27/4/2023- 28/4/2023	中二 至 中三	20	2,400	120	E1	領袖及 紀律培 訓	學生十分投入 訓練及遵守海 關人員的指 示，顯示他們 的領導及奉公 守法的意識得 以加強。		✓			
5	逆風計劃(山藝訓練課程)	疫情關係取消						價值觀 教育						

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
6	惜食活動	20/6/2023	中二	30	3,000	100	E1	德公 環保	活動問卷結果顯示超過 90% 學生同意活動提升他們對全球糧食問題的認知；超過 90% 學生同意活動能喚起他們對惜食的關注；超過 90% 學生同意他會跟家人或朋友分享同一份食物，以減少食物浪費；超過 90% 學生同意他會願意向身邊的人推廣珍惜食物的文化。結果反映活動能建立學生珍惜食物，減少浪費和關懷社會的價值觀。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
6	慧食工作坊	25/6/2023	中二	25	3,000	120	E1	德公 環保	活動問卷結果顯示超過 90% 學生同意活動提升他們對全球糧食問題的認知；超過 90% 學生同意活動能喚起他們對惜食的關注；超過 90% 學生同意他會跟家人或朋友分享同一份食物，以減少食物浪費；超過 90% 學生同意他會願意向身邊的人推廣珍惜食物的文化。結果反映活動能建立學生珍惜食物，減少浪費和關懷社會的價值觀。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
7	樂器合奏小組	9/2022-6/2023	中一至中六	30	4,903.7	163.46	E1 E5	藝術 (音樂)	有效訓練學生樂器演奏技巧，部份學生在聯校音樂大賽獲銀獎及銅獎。			✓		
8	合唱團	9/2022-6/2023	中一至中六	30	4,900	163.33	E1 E5	藝術 (音樂)	有效訓練學生合唱技巧，團員在聯校音樂大賽獲銀獎，亦參與由教育局主辦的「少年初心音樂錄像」活動。			✓		
9	辯論隊常規訓練班	活動於其他津貼支付						辯論 訓練						
10	舞台及製作藝術課程	11/2022-8/2023	中一至中五	30	214,800	7,160	E1 E7	禮堂 幕後	大部份學生積極投入，並完成導師要求，整體學習效果良好，亦能於往後的活動中有效實踐。	✓	✓	✓	✓	✓
11	舞台幕後管理課程	11/2022-8/2023	中一至中五	30	199,970	6,665.67	E1 E7	禮堂 幕後	大部份學生積極投入，並完成導師要求，整體學習效果良好，亦能於往後的活動中有效實踐。	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
12	人像及運動攝影工作坊	3/2023-6/2023	MEDIA CENTRE 幹事	24	74,000	3,083.33	\$1	藝術 (其他)	有效訓練學生 相片、拍片的 前期及後製技 術，並能完成 拍攝一條完整 片段。		✓	✓		✓
13	全方位學習日 - 中一級協青 社街頭文化體驗日	31/3/2023	中一	84	11,266.6	134.13	E1 E2	藝術 (其他)	大部份的學生 投入參與用心 聆聽導師講 解，並完成導 師要求。			✓		
14	全方位學習日 - 中二級生態 科學遊	31/3/2023	中二	95	3,988.2	41.98	E1 E2	跨學科 (其他)	大部份的學生 投入參與用心 聆聽導師講 解，完成耕種 及製作有機麵 包體驗		✓			
15	全方位學習日 - 中三級 360 學習之旅篇：昂坪	31/3/2023	中三	98	6,290.3	64.19	E1 E2	價值觀 教育	大部份的學生 投入參與用心 聆聽導師講 解，並完成導 師要求。		✓			
16	全方位學習日 - 中四級少 數族裔交流之旅	活動費用於其他津貼支付						公民與 社會發 展						

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
17	全方位學習日 - 中五級印 洲塘海岸公園	31/3/2023	中五	85	8,396	98.78	E1 E2	跨學科 (環保 教育)	大部份的學生 投入參與用心 聆聽導師講 解，並完成導 師要求。		✓			
18	學校旅行	15/12/2022	中一 至 中六	420	13,271	31.60	E1 E2	價值觀 教育	近 9 成的學生 同意是次活動 能加強師生關 係及釋放學業 帶來的壓力。		✓			
19	男子排球隊訓練班 (助教 2 位)	9/2022 - 6/2023	中一 至 中六	50	9,799	195.98	E5	體育	大部份的學生 投入參與, 用心 聆聽導師講 解，並完成導 師要求。並在 學界及其他比 賽中獲取獎 項。			✓		
20	越野及田徑隊訓練班(跳 項)	9/2022 - 6/2023	中一 至 中五	11	27,125	2,465.91	E5	體育	大部份的學生 投入參與, 用心 聆聽導師講 解，並完成導 師要求。並在 學界及佛聯運 動會中獲取獎 項。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數						智	價	體	社	工
21	領袖及義工培訓 - 公開演說工作坊	4/5/2023	學生會及四社幹事	27	7,155	265	E1	領袖訓練	大部份的學生投入參與活動，課堂氣氛良好		✓			
22	領袖及義工培訓 - 訓練日營	11/5/2023	學生會及四社幹事	30	7,228	240.93	E1	領袖訓練	大部分同學投入參與，課程能夠提升學生領袖的領導能力、團隊合作精神和解難能力。		✓			
23	急救(證書)課程 (領袖訓練)	因有其他活動舉行，未能舉辦有關急救課程						領袖訓練						
24	花式跳繩訓練班	9/2022-6/2023	中一至中四	12	13,000	1,083.33	E5	體育	大部份的學生投入參與，用心聆聽導師講解，並完成導師要求。完成校內一次表現。			✓		
25	Ninja 活動	2/2023-5/2023	中一至中六	420	49,000	116.67	E5	體育	大部份的學生投入參與，用心聆聽導師講解，並完成導師要求。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
26	英語音樂劇	9/2022-6/2023	中一至 中六	35	57,837	1,652.49	E1 E5	藝術 (音樂)	有效訓練學生綜合表演藝術技巧，團員多次於校內和聯校典禮中演出，亦受邀到教育局舉辦的小學Funfair作表演。			✓		
27	餐飲服務體驗活動	24/2/2023	中一至 中六	120	99,159.2	826.33	E1	旅遊與 款待科 家政科 生涯規劃	透過款接課程、咖啡拉花班課程、餐飲部課程、化妝課程讓學生有目標地學習，並將實踐成果於高桌晚宴中展示，大獲坊間好評，提升學生自信及成功感。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
28	參觀寺廟或宗教體驗活動	21/10/2022 14/2/2023 27/2/2023 20/6/2023	中一 至 中五	200	10,044.71	50.22	E1 E2	佛化 教育	透過參觀寺廟及參與禪修活動，培養對佛菩薩誠敬之心，增長對佛學的知識，建立唸禪修的習慣，完成活動後每位同學心生歡喜。		✓			
29	108 佛珠班	1/11/2022	中一 至 中五	30	4,980	166	E1	佛化 教育	透過製作佛珠，培養對佛菩薩誠敬之心，增長對佛學的知識，建立唸佛號的習慣，完成活動後每位同學心生歡喜。		✓			
30	土耳其燈製作班	佛聯會津助成功批核，支助是次活動作，無須運用此津貼。						佛化 教育						

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
31	供佛插班花	20/6/2023	中一至 中五	30	8,000	266.67	E1	佛化 教育	因插班花導師未能於試後活動時間提供服務，改為銅鐘製作班。學生在活動中了解銅鐘的製作方法，透過構思、圖案設計、敲打、磨擦、上色、浸染、打磨等工序，專注完成了屬於自己獨一無二的銅鐘。時間便是生命，我們在構思圖案的過程中，深入反思生命的意義，覺察自己認為人生最重要的項目，以畫作或文字呈現，不少同學將佛理教義融入生命當中，是一場深度的反思，是次活動感受深刻，實在獲益良多。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
32	文化體驗活動	23/5/2023- 7/6/2023	中二 至 中五	100	9,741	97.41	E1	中文	本年運用津貼舉辦了兩個活動，包括與北山堂基金會合作舉辦美育同行計劃及北冥有魚舞台劇。活動所見，學生整體投入參與，通過訪談所得，學生表示能加深對中華文化的認識，並覺得活動有趣。	✓	✓			
33	餐桌禮儀工作坊	活動於其他項目支付						跨學科 (其他)						

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
34	導遊初體驗及本地遊	7/2023	中四	15	5,430	362	E1	跨學科 (其他)	學生透過棚屋導賞、參觀大澳文物酒店，以及曬咸蛋工作坊、觀光船遊河涌及尋找中華白海豚等體驗活動，了解大澳漁村文化，親身感受文化旅遊為當地帶來的影響，並從中學學習到導賞技巧。	✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
35	迪士尼款客服服務體驗	7/2023	中五	18	7,740	430	E1 E2	跨學科 (其他)	學生透過體驗客戶服務的角色扮演、參觀迪士尼樂園酒店及樂園，親身感受迪士尼樂園對款客服服務的應用。活動讓學生結合課堂所學有關酒店、主題樂園與客務關係及服務的知識，了解到主題樂園及酒店款客服服務業的工作實況，增加了相關的職涯認識，學習賓客服務的基本概念及營運技巧。	✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
36	STEM 活動日	25/11/2023	中一 至 中三	240	49,475.3	206.15	E1	跨學科 (STEM)	同學投入 STEM 活動日動手做的活動，活動日參與了各種實踐活動，這些活動旨在培養他們的實踐技能並加深他們對 STEM 的理解。這些活動旨在提供學生們體驗學習的機會，並激發他們對 STEM 領域的興趣。	✓	✓			
37	企業參觀交通費	27/6/2023	中五	18	1,300	72.22	E2	價值觀 教育	出席率 100%，同學表示更了解會計行業的出路	✓	✓			✓
38	音樂課程	9/2022-5/2023	中一 至 中四	60	83,875	1,397.92	E1	藝術 (音樂)	出席率為 100%、問卷反映 90%參與者都同意活動具趣味性		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際 開支 (HK\$)	人均實 際開支 (HK\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智	價	體	社	工
39	音樂科藝術周校內表演活動	21/11/2022-24/11/2022	中一至中六	486	19,127.5	39.36	E1	藝術(音樂)	出席率為100%、問卷反映90%參與者都同意活動具趣味性		✓	✓		
40	校內外音樂體驗	11/2022-5/2023	中一至中六	486	18,036	37.11	E1	藝術(音樂)	出席率為100%、問卷反映90%參與者都同意活動具趣味性		✓	✓		
41	視藝科藝術周校內表演活動	21/11/2022-24/11/2022	全校	486	15,000	30.86	E1	藝術(視藝)	出席率為90%、問卷反映85%參與者都同意活動具趣味性		✓	✓		
42	藝術校內課程	全年	中一至中六	120	25,000	208.33	E1	藝術(視藝)	問卷反映80%參與者都同意本年度藝術周整體活動具趣味性		✓	✓		
43	高中校內外藝術體驗	6/2023-8/2023	4X-6X VA	38	30,795.12	810.4	E1	藝術(視藝)	出席率為100%、問卷反映90%參與者都同意活動具趣味性		✓	✓		
第1項總計				4,105	1,180,448.63									

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (HK\$)	人均實際開支 (HK\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智	價	體	社	工
1	STEM LAB	7/21/2023	中三	4	22,500	5,625	E1 E2 E3 E4	跨學科 (STEM)	BSC STEMLAB 成員獲邀參與「全球發明大會中國區總決賽」並取得了卓越的成就。該比賽由教育部辦公廳認可並列入「2022-25學年面向中小學生的全國性競賽活動名單」，成為全國中小學生的一項重要競賽活動。沈中BSC STEMLAB學生代表香港區並勇奪銀獎。這次活動不僅提升了學生的創+J38 新思維和實踐能力，也使他們得以在國際舞台上展現才華，獲得寶貴的學習和成長經驗。學生們通過參與全球性的發明大會，體驗到了科技創新的樂趣，同時也進一步增強了他們對科技的興趣和熱愛。此外，他們還學會了如何結合理論知識與實際操作，解決實際問題。	✓				

第 1.2 項總計	4	22,500	
第 1 項總計	4,109	1,202,948.6	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (HK\$)
1	體育器材費	在校隊訓練或比賽期間購買相關的器材、服裝或裝備。	9,440
2	購買影音器材	配合舞台及製作藝術課程，讓同學認識舞台，為有效地運用課堂的知識進行實習，須有器材、設備等的實體布置，加上真實的環境亦令學生學習更有效率，啟發同學對舞台製作的興趣。	206,500
		第 2 項總開支	215,940.00
		第 1 及第 2 項總開支	1,418,888.63

第 3 項：受惠學生人數

編號	項目	人數	備註
1	全校學生人數：	455	
2	受惠學生人數：	455	
3	佔全校學生人數百分比 (%)：	100%	
	全方位學習聯絡人姓名：	廖仲年	
	職位：	副校長	

E. 多元學習津貼—其他課程：資優教育課程評估報告 2022－2023

編號	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程／學生表現 評核	開支
1	評論寫作班	提升學生的整合 拓展及見解論證 的能力。	25 名中六學生，中五級全年寫作 及綜合分數較高的 25 名學生	三個月	已派回給學生	情況理想，以 DSE 成績為 證，本年卷三共 有 40.7% 學生考 獲 3 級或以上， 其中 1 名學生考 獲 5**、1 名學 生考獲 5*、5 名 學生考獲 5 級。	\$17,400
2	寫作拔尖計劃	提升學生的整合 拓展及見解論證 的能力。	中六級全科成績較好的十名學生 中，再按需要挑選其中 5 名學 生。	三個月	已派回給學生	情況理想，以 DSE 成績為 證，其中 1 名學 生考獲 5**、1 名學生考獲 5*、5 名學生考 獲 5 級。	\$5,200
3	高中繪畫拔尖 課程	提升學生的繪畫 技巧	◆ 3 名中六學生 ◆ 由視覺藝術科主任 根據特定準 則（繪畫技巧）提名	六個月	每兩至三節完成 一塑膠彩或油粉 彩作品	就觀察與導師表 現，學生能於構 圖上、用色上展 示導師教授的相 關技巧，並能於 多次練習中展示	\$9,890
4	推薦高中尖子 參與校外資優 課程	讓尖子增強學習 興趣及擴闊視 野，及早體驗大 專院校的課程特 色和學習環境， 以規劃未來的升 學路向	中五全級名次前列的學生(共 2 位)	18/7/2023 - 26/7/2023	學生須提交習作 及完成評估測驗	大專機構導師已 根據學生出席率 及課堂表現情況 作評估，並授予 證書給學生	\$9,086
5	辯論隊常規訓 練班	透過訓練、培養 學生對辯論的興 趣，提升學生的 邏輯思維及批判 思考能力。透過	中一至中五表達能力較強的學 生，共 30 位	1/9/2022- 15/7/2023	課堂示範及參與 校際辯論比賽	學生大多投入課 程，語言表達能 力有所提升，亦 代表學校參加校 際辯論比賽	\$26,400

		比賽，讓同學認識社會時事，反思公民責任，並提升辯論技巧及語言表達能力，提升個人自信。					
6	《字花》編輯陪你讀語文師友計劃	主辦方最終沒有舉辦此活動					\$0
7	中六歷史高階思維特訓班	此活動已於於其他津貼支付					\$0
8	中六全方位歷史學分析能力訓練課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0
9	中五歷史科批判能力訓練課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0
10	中六經濟思維訓練班	此活動已於於其他津貼支付					\$0
11	高中經濟分析能力訓練班	此活動已於於其他津貼支付					\$0
12	旅遊與款待思維訓練班	此活動已於於其他津貼支付					\$0
13	流行音樂體驗課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0
14	體育科訓練課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0
15	資訊及通訊科技訓練課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0
16	佛化教育科訓練課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0

F. 學校發展津貼、課後支援津貼、全方位學習津貼、多元學習津貼-其他課程財政預算 2022 – 2023

學校發展津貼、課後支援津貼、全方位學習津貼、多元學習津貼-其他課程：\$509,812 / \$141,000 / \$935,271 / \$63,000

編號	項目	負責老師	預算金額	學校發展津貼賬目	學校發展津貼結餘	課後支援津貼帳目	課後支援津貼結餘	全方位學習津貼帳目	全方位學習津貼結餘	多元學習津貼 – 其他課程帳目	多元學習津貼 – 其他課程結餘
			(a)+(b)+(c)	(a)		(b)		(c)		(d)	
1	初中學習範式鞏固課程	張定邦	\$20,000	\$20,000	\$20						
2	校外比賽活動津貼	張定邦	\$11,000	\$6,000	\$6,000	\$5,000	\$5,000				
3	通識思維訓練工作坊	廖仲年	\$37,800	\$17,800	\$17,800	\$20,000	\$19,700				
4	體育各項報名費	岑倩婷	\$18,000	\$18,000	\$3,310						
5	Speech Festival Training	劉詠薇	\$8,000	\$8,000	\$1,749.20						
6	HKDSE Mock Exam (SCMP)	劉詠薇	\$2,000	\$2,000	(\$5,900)						
7	Booster class	劉詠薇	\$16,000			\$16,000	(\$11,000)				
8	數學拔尖保底班	林嘉源	\$10,000			\$10,000	\$5,100				
9	樂器班學習課程	楊靖怡	\$20,000			\$20,000	\$84.78				
10	初中繪畫拔尖課程	伍靜儀	\$10,000			\$10,000	\$20.40				
11	就業技能工作坊 (剪髮)	廖仲年	\$25,000					\$25,000	\$1,000		
12	就業技能工作坊 (咖啡及美容)	廖仲年	\$30,000					\$30,000	(\$1,000)		
13	領袖生及班長培訓	劉曉聰	\$20,000					\$20,000	\$3,585.0		
14	多元智能躍進計劃	劉曉聰	\$5,000					\$5,000	\$2,600		
15	逆風計劃(山藝訓練課程)	張淑萍	\$18,000					\$18,000	\$18,000		
16	惜食活動及工作坊	張淑萍	\$10,000					\$10,000	\$4,000		
17	樂器合奏小組	楊靖怡	\$5,000					\$5,000	\$96.30		
18	合唱團	楊靖怡	\$5,000					\$5,000	\$100		
19	辯論隊常規訓練班	胡詠琳	\$51,500			\$21,500	\$1,473			\$30,000	\$3,600
20	舞台及製作藝術課程	梁劍煒	\$200,000					\$200,000	(\$14,800)		

編號	項目	負責老師	預算金額	學校發展津貼賬目	學校發展津貼結餘	課後支援津貼帳目	課後支援津貼結餘	全方位學習津貼帳目	全方位學習津貼結餘	多元學習津貼 – 其他課程帳目	多元學習津貼 – 其他課程結餘
			(a)+(b)+(c)	(a)		(b)		(c)		(d)	
21	舞台幕後管理課程	梁劍煒	\$200,000					\$200,000	\$30		
22	購買影音器材	梁劍煒	\$200,000					\$200,000	(\$6,500)		
23	人像及運動攝影工作坊	周華	\$65,000					\$65,000	(\$9,000)		
24	全方位學習日	岑倩婷	\$70,000					\$70,000	\$40,058.9		
25	學校旅行	岑倩婷	\$15,000					\$15,000	\$1,729		
26	體育訓練班	岑倩婷	\$104,000	\$45,000	(\$4,600)	\$32,000	(\$1,000)	\$27,000	\$17,201		
27	越野及田徑隊訓練班	岑倩婷	\$105,600	\$40,500	\$2,450	\$35,100	\$10,000	\$30,000	\$2,875		
28	體育器材費	岑倩婷	\$12,000					\$12,000	\$2,560		
29	領袖及義工培訓	岑倩婷	\$30,000					\$30,000	\$15,617		
30	急救(證書)課程(領袖訓練)	黃俊煒	\$15,000					\$15,000	\$15,000		
31	花式跳繩訓練班	劉曉聰	\$18,000					\$18,000	\$5,000		
32	Ninja 活動	岑倩婷	\$50,000					\$50,000	\$1,000		
33	英語音樂劇	楊靖怡	\$71,000					\$71,000	\$13,163		
34	STEM LAB	黃松安	\$23,100					\$23,100	\$600		
35	餐飲服務體驗活動	馬嘉遙	\$100,000					\$100,000	\$840.80		
36	參觀寺廟或宗教體驗活動	馬嘉遙	\$8,000					\$8,000	(\$2,044.71)		
37	108 佛珠班	馬嘉遙	\$5,000					\$5,000	\$20		
38	土耳其燈製作班	馬嘉遙	\$5,000					\$5,000	\$5,000		
39	供佛插班花	馬嘉遙	\$5,000					\$5,000	(\$3,000)		
40	文化體驗活動	郭紹洋	\$10,000					\$10,000	\$259		
41	餐桌禮儀工作坊	高山山	\$4,000					\$4,000	\$4,000		
42	導遊初體驗及本地遊	高山山	\$5,000					\$5,000	(\$430)		
43	迪士尼款客服務體驗	高山山	\$6,000					\$6,000	(\$1,740)		
44	STEM 活動日	黃松安	\$35,000					\$35,000	(\$14,475.30)		

編號	項目	負責老師	預算金額	學校發展津貼賬目	學校發展津貼結餘	課後支援津貼帳目	課後支援津貼結餘	全方位學習津貼帳目	全方位學習津貼結餘	多元學習津貼 – 其他課程帳目	多元學習津貼 – 其他課程結餘
			(a)+(b)+(c)	(a)		(b)		(c)		(d)	
45	企業參觀交通費	袁佩雯	\$3,000					\$3,000	\$1,700		
46	音樂課程	楊靖怡	\$80,000					\$80,000	(\$3,875)		
47	音樂科藝術周校內表演活動	楊靖怡	\$20,000					\$20,000	\$872.50		
48	校內外音樂體驗	楊靖怡	\$20,000					\$20,000	\$1,964		
49	視藝科藝術周校內表演活動	伍靜儀	\$15,000					\$15,000	\$0		
50	藝術校內課程	伍靜儀	\$25,000					\$25,000	\$0		
51	高中校內外藝術體驗	伍靜儀	\$30,000					\$30,000	(\$795.12)		
52	推薦高中尖子參與校外資優課程	廖仲年	\$20,000							\$20,000	\$10,914
53	Enrichment class (S4-6)	劉詠薇	\$0							\$0	\$0
54	評論寫作班	郭紹洋	\$25,000							\$25,000	\$7,600
55	寫作拔尖計劃	郭紹洋	\$4,000							\$4,000	(\$1,200)
56	中六歷史公開考試答題技巧特訓班	周華	\$0							\$0	\$0
57	中五全方位歷史學析能力訓練課程	周華	\$0							\$0	\$0
58	中六經濟思維訓練班	陳家昌	\$0							\$0	\$0
59	旅遊與款待思維訓練班	高山山	\$0							\$0	\$0
60	高中繪畫拔尖課程	伍靜儀	\$10,000							\$10,000	\$110
61	中五倫理高階思維特訓班課程	馬嘉遙	\$0							\$0	\$0
		合計：	\$1,936,000	\$157,300	\$20,829	\$169,600	\$29,378.18	\$1,520,100	\$101,211	\$89,000	\$21,024