

佛教沈香林紀念中學

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程

評估報告 2022/23 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	開支
評論寫作班	提升學生的整合拓展及見解論證的能力。	25 名中六學生，中五級全年寫作及綜合分數較高的25 名學生	三個月	已派回給學生	情況理想，以DSE成績為證，本年卷三共有40.7%學生考獲3級或以上，其中1名學生考獲5**、1名學生考獲5*、5名學生考獲5級。	\$17,400
寫作拔尖計劃	提升學生的整合拓展及見解論證的能力。	中六級全科成績較好的十名學生中，再按	三個月	已派回給學生	情況理想，以DSE成績為證，其中1名學生考獲5**、1	\$5,200

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	開支
	力。	需要挑選其中5名學生。			名學生考獲5*、5名學生考獲5級。	
高中繪畫拔尖課程	提升學生的繪畫技巧	3名中六學生 - 由視覺藝術科主任 根據特定準則（繪畫技巧）提名	六個月	每兩至三節完成一塑膠彩或油粉彩作品	就觀察與導師表現，學生能於構圖上、用色上展示導師教授的相關技巧，並能於多次練習中展示	\$9,890
推薦高中尖子參與校外資優課程	讓尖子增強學習興趣及擴闊視野，及早體驗大專院校的課程特色和學習環境，以規劃未來的升學路向	中五全級名次前列的學生(共2位)	18/7/2023 - 26/7/2023	學生須提交習作及完成評估測驗	大專機構導師已根據學生出席率及課堂表現情況作評估，並授予證書給學生	\$9,086

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	開支
辯論隊常規訓練班	透過訓練、培養學生對辯論的興趣，提升學生的邏輯思維及批判思考能力。透過比賽，讓同學認識社會時事，反思公民責任，並提升辯論技巧及語言表達能力，提升個人自信。	中一至中五表達能力較強的學生，共 30 位	1/9/2022-15/7/2023	課堂示範及參與校際辯論比賽	學生大多投入課程，語言表達能力有所提升，亦代表學校參加校際辯論比賽	\$26,400
《字花》編輯陪你讀語文師友計劃	主辦方最終沒有舉辦此活動					\$0
中六歷史高階思維特訓班	此活動已於於其他津貼支付					\$0

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	開支
中六全方位歷史學分析能力訓練課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0
中五歷史科批判能力訓練課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0
中六經濟思維訓練班	此活動已於於其他津貼支付					\$0
高中經濟分析能力訓練班	此活動已於於其他津貼支付					\$0
旅遊與款待思維訓練班	此活動已於於其他津貼支付					\$0

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	開支
流行音樂體驗課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0
體育科訓練課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0
資訊及通訊科技訓練課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0
佛化教育科訓練課程	此活動已於於其他津貼支付					\$0