

佛教沉香林紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
 - a. 能培養學生的閱讀習慣及興趣，本年度在圖書館系統借出 2968 本紀錄，全校學生 450 人，平均每人全年借 6 本書。學生喜愛進入圖書館，每天進館人數達 100 人，頗具成效。
 - b. 能鼓勵師生分享好書及閱讀經驗，本年度繼續製作教師好書推介小冊子，主題是持戒，旨在培養良好閱讀習慣，小冊子在校廣內及屯問區內派發，宣傳並推廣閱讀，有老師作閱讀榜樣，上行下效的作用。3位老師在早會時段分享閱讀心得。與中文科及體音藝科合作，在文化週及視藝周舉辦相關書展。於7月帶領 16 位中一及中二的同學「我們一起悅讀的日子」書展活動，擴闊視野及知識基礎的要求。
 - c. 能令學生自備課外讀物或透過電子閱讀，養成自學及自我管理的習慣，早讀課時段養成持書閱讀的好習慣、學生懂得自備書籍閱讀，或主動到圖書館借書，以作早讀的準備。Day E 是英文早讀時段，學生亦養成閱讀英文讀物的習慣。
 - d. 透過跨語言跨課程閱讀，讓學生增進知識、提高運用語文的能力、擴闊視野及知識基礎，透過不同的閱讀講座，根據上年度 2021-2022 的建議，與歷史合辦國慶周專題書展，提高學生對國民身份認同，增進對國家的知識。

2023-2024 年度建議：

1. 建議持續舉行跨科合作，舉辦國家安全教育的專題書展及電影分享會。
 2. 開拓新的閱讀獎勵計劃，運用賽馬會的 E-Reading 津貼，獎勵優秀閱讀者。
 3. 增強世界閱讀日的宣傳和推廣
-

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

1. 本年度所用策略成效得宜，期望 2023-2024 年度能透過此津貼繼續優化閱讀氛圍。
 2. 增加從閱讀中學習的老師人手，科組人員可提升籌辦活動的效能。
 3. 聘請更多作家到校作閱讀分享，讓學生接觸不同範疇的人和事，放眼世界。
 4. 請科統籌檢視並購置新館藏，滿足學生不同的閱讀需求。
-

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	實體書：35,205.05
	☒ 實體書	雜誌：9,271.00
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	作家講座：3,980.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	推廣閱讀活動：2,654.90
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	51,110.95
	結餘	2,208.05

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。