姊妹學校交流報告書 22 /23 學年

學校名 稱:	佛教沈香林紀念中學		
學校類	* 小學 / *中學 / *特殊學校	負責老	馬嘉遙老師
別:	(*請刪去不適用者)	師:	

本學:	年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	11月23日學校與山東省淄博第一中學簽約。
2.	4月19日馬嘉遙老師到廣州與深圳市福田區教育科學研究院附属中學簽約。
3.	6月16日學校與浙江省常山縣紫港中學線上締結姊妹學校簽約儀式。
4.	3月17日馬嘉遙老師參與山東姊妹學校交流會議。
5.	4月7-8日於漢華中學參與魯港盃籃球比賽。
6	5月5-7日參與港澳青年灣區科技交流營,深圳市福田區教育科學研究院 附属中學師生作科技交流。
7	6月10日參與跨境屯門區中學簡介會議,讓200位大灣區家長及小學生 認識本校。
8	8月9-13日參與湖南政協舉辦的湖南交流團,8月31日商議與湖南中學締結事項。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

交流項目				預期目標			
編號	N	描述	編號	M	描述		
A1	V	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識 和了解		
A2	V	校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬 感/國民身份的認同		
A3	Ø	會議/視像會議	В3	Ø	交流良好管理經驗 和心得/提升學校行 政及管理的能力		

A4	Ø	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	Ø	擴闊彎	學校網絡
A5		其他(請註明):	B5	\square	擴闊社	見野
			B6	Ø	建立友誼/聯繫	
			В7		訂定交流計劃/活動 詳情	
			B8		其他(請註明):
	管理層面 C1 □ 完全達 C2 ☑ 大致達 建至預期目標 到				般達	C4 □ 未能 達到
乙. 教師	層面	面(*已舉辦 / * 未有舉辦) <i>(*請刪去不</i> 通	<i>所者)</i>			
		交流項目			預期	目標
編號	\square	描述	編號	$\overline{\mathbf{A}}$		描述
D1	Ø	探訪/考察	E1	V	增進對內地的認識 和了解	
D2		觀課/評課	E2	Ŋ	增加對國家的歸屬	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行 教研	
D4	Ŋ	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	Ŋ	促進專業發展	
D5	V	專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教	效學成效
D6		專業發展日	E6	Ø	擴闊袖	見野
D7		其他(請註明):	E7			支誼/聯繫
			E8		其他(請註明):
******						T
	教師層面 達至預期目標 程度			□ - 到	一般達	F4 □ 未能達 到
丙. 學生	層面	面(*已舉辦 <i>丿*未有舉辦)(*請刪去不</i> 適	<i>所置者</i>)			
		交流項目			預期	目標
編號		描述	編號	Ø		描述
G1	Ø	探訪/考察	H1	Ø	增進對 和了	對內地的認識 解

G2	:] }	課堂體驗						☑		付國家的歸屬 民身份的認同
G3		1 2	生活體驗							擴闊社	
G4	. []	專題研習					H4		建立法	
G5]		像交流/電	電子學1	習交流	į	H5	$\overline{\mathbf{A}}$	促進了	文化交流
00	✓	1 _		/:				1.10	Ø	增強語	語言/表達/溝通
G6		-	文化體藝交流	氘				H6		能力	
07	. 2	1	サトナンケ					1.17	$\overline{\mathbf{A}}$	提升自	目理能力/促進
G7		Ī	書信交流					H7		個人原	戊長
G8]	其他(請註明):				Н8	Ø	豐富學	學習經歷
								Н9		其他(請註明):
										•	
學生	層面			完全達				13	п _	一般達	│ │ 4 □ 未能達
達至	預期	目標	<u> </u>	儿王连 削	I2 ☑	大致数	達到		ー 到		到
程度			1	F:1					L.	J	173
			(*已舉辦 /					-			
(註:導	學校不	可仮	更用姊妹學校計	制津貼支	付家長石	E交流》	活動的	的開支)			
			交流項目						預期	期目標	
		描述							描述		
編號	Ø		描	述		編號	$\overline{\mathbf{Q}}$			描	述
		參	描 觀學校	述				增進	主對卢	•	述 忍識和了解
號 J1			觀學校	述		號 K1				内地的記	
號				述		號		增力		内地的記 國家的歸	忍識和了解
號 J1		家	觀學校	述		號 K1		增加份的	□對區	为地的記 図家的鼠 司	忍識和了解
號 J1 J2		家分	觀學校 長座談會			號 K1 K2		増力 份自 擴陽	口對國 勺認同 對視里	为地的記 図家的鼠 司	忍識和了解
號 J1 J2 J3		家分	觀學校 長座談會 享心得			號 K1 K2 K3		增加 份	T對國 的認同 國視里 強家村 強家長	为地的記 國家的歸 司 予 交合作 長教育	忍識和了解 帚屬感/國民身
號 J1 J2 J3		家分	觀學校 長座談會 享心得			號 K1 K2 K3 K4 K5		增加份 擴陽 加强 交流	T對國 的認同 國視里 強家村 強家長	为地的記 國家的歸 司 予 交合作 長教育	忍識和了解
號 J1 J2 J3		家分	觀學校 長座談會 享心得			號 K1 K2 K3 K4		增加 份	T對國 的認同 國視里 強家村 強家長	为地的記 國家的歸 司 予 交合作 長教育	忍識和了解 帚屬感/國民身
號 J1 J2 J3		家分	觀學校 長座談會 享心得			號 K1 K2 K3 K4 K5		增加 份	T對國 村認同 國視里 強家村 金家長 節良女	为地的記 國家的歸 司 予 交合作 長教育	忍識和了解 帚屬感/國民身
號 J1 J2 J3		家分	觀學校 長座談會 享心得			號 K1 K2 K3 K4 K5		增加 份	T對國 村認同 國視里 強家村 金家長 節良女	内地的記 國家的 司 子 交合作 長教育 子家校合	忍識和了解 帚屬感/國民身
號 J1 J2 J3 J4		家分其	觀學校 長座談會 享心得 他(請註明):		L2 C	號 K1 K2 K3 K4 K5 K6		增份 擴陽 加强 交得 其代	口對國際 國家 數 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致	内地的記 國家的歸 司 予 交合作 長教育 子家校合 註明):	窓識和了解 請屬感/國民身 合作經驗和心
號 J1 J2 J3 J4		家分其	觀學校 長座談會 享心得 他(請註明):		L2 [號 K1 K2 K3 K4 K5		增份 擴陽 加强 交得 其代	口對國際 國家 數 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致 一致	内地的記 國家的 司 子 交合作 長教育 子家校合	忍識和了解 帚屬感/國民身
號 J1 J2 J3 J4		家分其	觀學校 長座談會 享心得 他(請註明):	完全達	L2 C	號 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7		增份 擴陽 加强 交得 其代	□對國民 數	内地的記 國家的歸 司 予 交合作 長教育 子家校合 註明):	認識和了解 帚屬感/國民身 合作經驗和心
號J1J2J3J4家 達 程度	一日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	家分其	觀學校 長座談會 享心得 他(請註明):	完全達	L2 C	號 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7		增份 擴陽 加强 交得 其代	□對國民 數	内地的記 國家的歸 司 予 交合作 長教育 子家校合 註明):	認識和了解 帚屬感/國民身 合作經驗和心
號J1J2J3J4家 達 程度監察		家分其	觀學校 長座談會 享心得 他(請註明):	完全達	L2 C	號 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7		增份 擴陽 加强 交得 其代	□對國民 數	内地的記 國家的歸 司 予 交合作 長教育 子家校合 註明):	認識和了解 帚屬感/國民身 合作經驗和心
號J1J2J3J4家 達 程度	一日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	家分其	觀學校 長座談會 享心得 他(請註明):	完全達到	L2 C	號 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7		增份 擴陽 加强 交得 其代	□對國民 數	内地的記 國家的歸 司 予 交合作 長教育 子家校合 註明):	認識和了解 帚屬感/國民身 合作經驗和心

M2		分享
М3		問卷調查
M4	V	面談/訪問
M5		會議
M6		觀察
M7	N	報告
M8		其他(請註明):

全年	財政報	生:				
編	$\overline{\square}$	交流項目	支出金額			
號		70. KI	入山並族			
N1	Ø	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$600			
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$			
N3	$\overline{\checkmark}$	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過	HK\$21,567			
INS		學年津貼額的20%)				
N4	$\overline{\checkmark}$	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$122,830.00			
N5		交流物資費用	HK\$7,636.91			
NG		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可	HK\$			
N6		超過學年津貼額的2%)				
NIZ		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過	HK\$			
N7		學年津貼額的 1%)				
N8		其他(請註明):	HK\$			
N9	V	學年總開支	HK\$152,633.91			
反思.	及跟進	:				
編	$\overline{\mathbf{V}}$	中容				
號		内容				
		有關交流活動的層面 [如適用,請註明]				
01		2023年3月1日解除□罩令,讓社會全面復常。因此無論在教師				
	V	層面或學生層面上,都建議可由線上會議變	成實體會面,增加實體			
		交流的機會。				
		有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明				
		本年度以締結姊妹學校為重點,實體交流有	三次,一次運動比賽形			
02	V	式、一次科技交流團、一次深度了解紅色歷史交流團,本年度已把				
	v	握時機,進行與姊妹學校交流事項。建議來年到訪姊妹學校參觀,				
		與姊妹學校共同參與大灣區比賽及締結更多	3姊妹學校,認識國家			
		不同地區的文化特色。				
	·		-			
		有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明	1			
О3		有關父流沽動的時間安排 [如週用,請註明] 本年8月9-13日參與湖南政協舉辦的湖南3				

	合兩地的學生交流,來年國家的春節假期約於 2024 年 1 月 21 日
	至 2024 年 2 月 19 日及暑假 2024 年 7 月 13 日至 2024 年 8 月
	31 日進行。建議姊妹學校交流團時間安排在香港清明節期 4 月及
	試後活動 6 月的時段進行較為合宜,增加兩地學生見面機會。
04	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5	有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O6	其他(請註明):

交流	交流參與人次:						
編	Ø	層面	交流參與人次				
號							
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流	10 人次				
		的人次					
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交	24 人次				
P2		流的人次	24 八-人				
P3	Ø	本校學生參與交流的總人次	48 總人次				
P4	Ø	本校教師參與交流的總人次	5 總人次				
DE		本校學校管理人員參與交流的總	2 6卤 [-/¬				
P5		人次	3 總人次				

備註:		