

2022/23學年

為非華語學生提供的教育支援

學校支援摘要

學校名稱：佛教沈香林紀念中學

本校在2022/23學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下(如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料)：

(1) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在2022/23學年採用以下方式加強支援他們的中文學習(可選多於一項)：

- 聘請 _____ 名額外教師及 _____ 名教學助理(包括不同種族的助理)，以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級： <u>中一</u>) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
(年級： <u>中一</u>) |
| <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____ | |

其他支援：

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組 | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 |
|---------------------------------|---------------------------------|

(年級:_____)

(年級:_____)

中文銜接課程

(年級:_____)

伴讀計劃

(年級:_____)

朋輩合作學習

(年級:_____)

導讀學習

(年級:_____)

其他(請說明): _____

(2) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:

翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):

中國文化周

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):

其他措施(請說明):

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:

聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習), 並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

□ 其他措施(請說明):

[#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電24377045與張定邦老師聯絡。