2023/24 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼一活動報告表

學校名稱:	师	
負責人姓名:	廖仲年副校長	聯絡電話: 2437 7002

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共____名(包括 A.領取綜接人數: ___名, B.學生資助計劃全額津貼人數: ___名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: ___名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加台 A	音資格學生 B	.人數# .C	平均出席率	活動舉辦時期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的 學習及情意成果)
校外比賽活動津貼	12	12	7	88%	全年	10250	學生問卷		
樂器班學習課程	10	10	5	93%	全年	19078	學生問卷		
多元藝術課程	8	8	4	95%	全年	9988	學生問卷		
辯論隊常規訓練班	9	9	6	87%	全年	1920	學生問卷		
體育訓練班	26	26	15	94%	全年	45050	學生問卷		

越野及田徑隊訓練	26	26	15	97%	全年	13950	學生問卷	
活動項目總數:6								
@學生人次	91	91	52		總開支	100,236		
**總學生人次								

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說,你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✔」號		改善		沒有	下降	不適
明化取口通时为伯英工。」则「		適中	輕微	改變	1 1 1 1 1 1 1	用
學習成效		•	•		•	•
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展		_				
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與		•			•	
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上「V」超過一項)

✓	未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津
	貼 的學生);
✓	難以甄選合適學生加入酌情名額;
	合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因:
);
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;
	執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
	提交報告的要求感到繁複及費時;
	其他(請說明):

Е.	學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填寫)