

佛教沈香林紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

- a. 能培養學生的閱讀習慣及興趣，本年度在圖書館系統借出 4761 本，紀錄，全校學生 486 人，平均每人全年借 9 本書。學生喜愛進入圖書館，每天進館人數平均超越 100 人次，頗具成效。
- b. 能鼓勵師生分享好書及閱讀經驗，本年度繼續製作老師好書推介小冊子，主題是忍辱，旨在培養良好的閱讀習慣，本小冊子派發給全校師生，並派發給參觀本校的學生及家長，為屯門區內推廣閱讀略盡棉力。不同學科及崗位的老師也在推廣閱讀方面盡了自己的責任，如班主任在早上的早讀時段為同學營造良好的閱讀氣氛，並持書閱讀以作為全班學生的模範，這樣上行下效，帶動了學生一同進步。另外，在不同日子，不同學科的老師會和圖書館合作推介專題書展，如在國慶日的日子和歷史科合作推介國民教育相關的書籍；在視藝周推廣相關的專題書展等。英文科及家政科的老師在午膳時段在圖書館為同學舉辦分享閱讀心得的活動，學生除了享受老師的分享，還享用了精美小食。在文化周的日子，與中文科合作邀請了著名的體育評述員鍾志光先生到校分享閱讀及寫作的心得，深受同學的歡迎。為了進一步提升學生閱讀的積極性，圖書館學會更帶領了組員一同參觀城中著名的誠品書店，讓同學為本校圖書館選購心宜的好書，這活動帶給同學在閱讀體驗上有更深刻的經歷。
- c. 本年度的越讀越有「機」早讀計劃，成效不錯，在 Day A,B,C,D 及 F 的早讀時段安排了同學進行跨學科閱讀；而在 Day E，則安排了英文早讀的時段，英文科特別為同學預備了適合的英文閱讀材料，提升同學英語閱讀的動機和興趣，並養成閱讀英文讀物的好習慣。早讀計劃除了提升了整體學生的借閱量，也鼓勵了同學閱讀更廣泛的跨學科書籍，學生除了可親自到圖書館借閱課外讀物，圖書館也為各班預備了各老師推介的跨學科讀物，讓同學在早讀時段養成持書閱讀的好習慣。此外，在特別的日子，老師也會為同學預備特別的閱讀材料，如臨近南京大屠殺的紀念日，中史科在早讀時段為同學預備了專題文章一同閱讀，讓同學反思戰爭的禍害。
- d. 透過跨學科的閱讀活動，如舉辦中英文書展，讓學生有機會接觸到最新出版的跨學科書籍，擴闊了同學的視野及閱讀動機。在 423

世界閱讀日，圖書館更舉辦了一系列的活動，包括參觀香港中央圖書館、網上閱讀問答遊戲及電子書閱讀器體驗等活動，讓同學更多元化地體驗閱讀的樂趣。此外，在全民國家安全教育日，更向各班送贈主題為《漫談國安法》的雜誌，讓同學更深入地了解這法例。圖書館更在館內和圖書館網站推廣館內有關國安教育及國情教育的刊物，讓學生了解國家安全的重要性，更提高了學生對國民身份的認同，增進對國家的認識。

2024-2025 年度建議：

1. 建議持續舉行跨學科合作，優化早讀計劃，及舉辦國民教育及價值觀教育等主題式閱讀推廣及專題書展。
 2. 開拓新的閱讀獎勵計劃，如推廣 e 悅讀學校計劃，並獎勵積極參與計劃的同學。
 3. 優化及增強世界閱讀日的宣傳和推廣。
 4. 推行一生一卡計劃，鼓勵同學養成終身學習的好習慣。
-
2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）
 1. 本年度所用策略成效得宜，期望 2024-2025 年度能透過此津貼繼續優化閱讀氛圍。
 2. 增加從閱讀中學習的同工，藉以提升籌辦各項活動的效能。
 3. 聘請更多作家到校作閱讀分享，讓學生接觸不同範疇的人和事，放眼世界。
 4. 邀請各科統籌檢視及建議採購圖書館館藏，滿足學生不同的閱讀需求。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	實體書：22,981.45
	☒ 實體書	雜誌：5,966.00
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	作家講座：3,000.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	推廣閱讀活動4,972.00
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	36,919.45
	結餘	15,456.55

* 請在適當方格內加上「 」號或以文字說明。